

SINAV SONUÇ BELGESİ	8 SINIF HBS 01 (CM00-08.02HBS01)
----------------------------	---

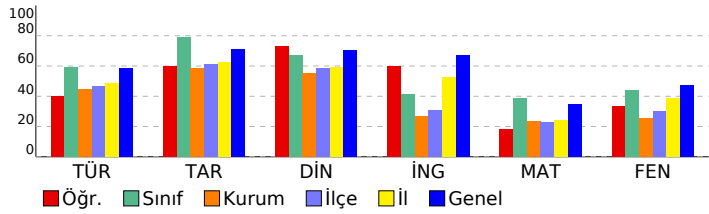
HATAY / DÖRTYOL / Çaylı Barboros Ortaokulu		DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S D Y B%
--	--	-------------------------------------	--	----------

Öğrenci		Numara	Sınıf
CANSU *ROL		28	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,430	295,010	11	12	16	176	2053
Puanı Hesaplanan:			30	36	323	2994	
Katılımlar:			14	30	36	323	3002

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 11,90	▼ 8,92	▼ 11,73
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,93	▲ 5,86	▼ 7,12
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,69	▲ 5,52	▲ 7,04
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,12	▲ 2,66	▼ 6,68
Matematik	20	7	10	3,67	18	▼ 7,69	▼ 4,67	▼ 6,88
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 8,82	▲ 5,08	▼ 9,47
Toplam:	90	50	37	37,67	42	▼ 45,50	▲ 32,19	▼ 48,56

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdCBDBdbbDbAaDBbBaD
Cevap Anh.	A CACBDBAACDCABDBCBDAD
Sözel (TAR)	CaBABDABab
Cevap Anh.	A CDBABDABCC
Sözel (DİN)	CAcCaADBDC
Cevap Anh.	A CABCDADBDC
Sözel (İNG)	bCACBdCaAB
Cevap Anh.	A DCACBACDAB
Sayısal (MAT)	dBDcDcaA cCaC ddaba
Cevap Anh.	A BCBDCBCADACADCBDBAB
Sayısal (FEN)	aDADbBCDcDcccbdBbdCA
Cevap Anh.	A BDADBCBDBADBACBCACA



Sözel (TÜR)	20 11 9 55
Türkçe	20 11 9 55
Atasözlere, deyimler ve özdeyişleri anlamına uygun kullanır.	1 1 0 100
Okuduklarından mantıksal çıkarımlar yapar.	1 0 1 0
Metne ilişkin sorular oluşturur, soruları cevaplar.	2 2 0 100
Metindeki örtülü anlamı bulur.	1 1 0 100
Metindeki neden-sonuç cümlelerini ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1 1 0 100
Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1 0 1 0
Metnin içerisinden kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 1 2 33
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2 1 1 50
Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 1 0
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1 1 0 100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Metni içerik yönünden değerlendirir.	1 0 1 0

Sözel (TAR)	10 7 3 70
Tarih	10 7 3 70
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Türkiyede nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1 0 1 0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1 1 0 100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1 1 0 100
Osmanlı Devletinde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1 1 0 100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1 1 0 100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1 1 0 100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1 1 0 100
Osmanlı Devletinin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1 0 1 0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün olumsuz durumlarına örnekler gösterir.	1 0 1 0

Sözel (DİN)	10 8 2 80
Din K.ve A.B.	10 8 2 80
Hz. İsmailin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1 1 0 100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	2 1 1 50
Kurban ibadetini İslamın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1 1 0 100
Haccin yapılışını özetler.	1 0 1 0
Enâm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Hz. Sâlih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1 1 0 100
İslamda hac ibadetinin önemli ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1 1 0 100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1 1 0 100

Sözel (İNG)	10 7 3 70
İngilizce	10 7 3 70
Students will be able to talk about their preferences.	1 0 1 0
Students generally will be able to understand clear, standard speech on appearance and personality, although in a	1 1 0 100
Students will be able to describe future predictions.	1 1 0 100
Students will be able to recognize frequency adverbs in short recorded passages dealing with predictable everyday	1 1 0 100
Students will be able to accept and refuse simple suggestions.	1 1 0 100
Students will be able to identify the names of wild animals when spoken clearly and slowly.	1 0 1 0
Students will be able to write simple sentences and phrases about what is needed for a special occasion.	1 1 0 100
Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where.	1 0 1 0
Students will be able to write simple sentences and phrases about their preferences.	1 1 0 100
Students will be able to talk about future predictions.	1 1 0 100

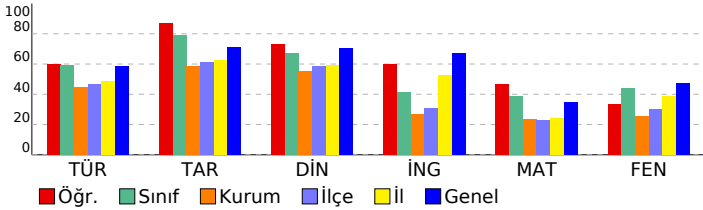
Sayısal (MAT)	20 7 10 35
Matematik	20 7 10 35
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 0 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 1 0 100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun oranlı olup olmadığını karar verir.	2 1 0 50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1 1 0 100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 1 0 100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıyıp ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1 0 1 0
Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.	1 1 0 100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1 0 0 0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1 0 1 0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1 1 0 100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1 1 0 100
Rasyonel sayıları tanıyıp ve sayı doğrusunda gösterir.	1 0 1 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 1 0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğeri alacağı değeri belirler.	1 0 1 0

Sayısal (FEN)	20 10 10 50
Fen	20 10 10 50
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1 1 0 100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1 1 0 100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1 1 0 100
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek önlemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1 0 1 0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	1 1 0 100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1 1 0 100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 1 0
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1 1 0 100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1 0 1 0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1 0 1 0
Kanışmaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1 0 1 0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı çözümü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.	1 0 1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1 1 0 100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1 0 1 0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1 1 0 100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Çaylı Barboros Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DAMLA DEMİR				33	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 299,533	295,010	7	7	8	108	1466
Puanı Hesaplanan:			30	36	323	2994	
Katılımlar:			14	30	36	323	3002

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 11,90	▲ 8,92	▲ 11,73
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,93	▲ 5,86	▲ 7,12
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,69	▲ 5,52	▲ 7,04
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,12	▲ 2,66	▼ 6,68
Matematik	20	12	8	9,33	47	▲ 7,69	▲ 4,67	▲ 6,88
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 8,82	▲ 5,08	▼ 9,47
Toplam:	90	60	30	50,00	56	▲ 45,50	▲ 32,19	▲ 48,56

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CACBacAACDCAdcaCBAAD
Cevap Anh.	A CACBDBAACDCABDBCBDAD
Sözel (TAR)	CDBdBDABCC
Cevap Anh.	A CDBABDABCC
Sözel (DİN)	CABCaADBDA
Cevap Anh.	A CABCDADBDC
Sözel (İNG)	DCACBdCcbB
Cevap Anh.	A DCACBACDAB
Sayısal (MAT)	BCcDaDBCbDbCbDaABDda
Cevap Anh.	A BCBDCBACADACADCBDBAB
Sayısal (FEN)	BcAabBCaBDbcabBBACcc
Cevap Anh.	A BDADCBDBDADBACBCACA



8 SINIF HBS 01 (CM00-08.02HBS01)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)					20	14	6	70
Türkçe					20	14	6	70
Atasözleri, deyimler ve özdeyişleri anlamına uygun kullanır.					1	1	0	100
Okuduklarından mantıksal çıkarımlar yapar.					1	1	0	100
Metne ilişkin sorular oluşturur, soruları cevaplar.					2	2	0	100
Metindeki örtülü anlamı bulur.					1	1	0	100
Metindeki neden-sonuç cümlelerini ayırır eder.					1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.					1	0	1	0
Yazım kurallarını kavrayarak uygular.					1	1	0	100
Metnin içerisinden kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					3	2	1	67
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					2	2	0	100
Noktalamayı işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.					1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.					1	0	1	0
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.					1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					2	2	0	100
Metni içerik yönünden değerlendirir.					1	0	1	0
Sözel (TAR)					10	9	1	90
Tarih					10	9	1	90
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Türkiyede nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.					1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.					1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.					1	0	1	0
Osmanlı Devletinde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.					1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.					1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.					1	1	0	100
Osmanlı Devletinin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.					1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün olumsuz durumlara örnekler gösterir.					1	1	0	100
Sözel (DİN)					10	8	2	80
Din K.ve A.B.					10	8	2	80
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.					1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.					2	2	0	100
Kurban ibadetini İslamın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.					1	1	0	100
Haccin yapılışını özetler.					1	0	1	0
Enâm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.					1	1	0	100
Hz. Sâlih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.					1	1	0	100
İslamda hac ibadetinin önemli ayet ve hadisler ışığında yorumlar.					1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.					1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.					1	0	1	0
Sözel (İNG)					10	7	3	70
İngilizce					10	7	3	70
Students will be able to talk about their preferences.					1	1	0	100
Students generally will be able to understand clear, standard speech on appearance and personality, although in a					1	1	0	100
Students will be able to describe future predictions.					1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in short recorded passages dealing with predictable everyday					1	1	0	100
Students will be able to accept and refuse simple suggestions.					1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals when spoken clearly and slowly.					1	0	1	0
Students will be able to write simple sentences and phrases about what is needed for a special occasion.					1	1	0	100
Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where.					1	0	1	0
Students will be able to write simple sentences and phrases about their preferences.					1	0	1	0
Students will be able to talk about future predictions.					1	1	0	100
Sayısal (MAT)					20	12	8	60
Matematik					20	12	8	60
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.					1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.					1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.					1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.					2	2	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.					1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.					1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.					1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t					1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.					1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.					1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.					1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.					1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.					1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanımlar ve sayı doğrusunda gösterir.					1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.					1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.					1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.					1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.					1	0	1	0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğeri alacağı değeri belirler.					1	0	1	0
Sayısal (FEN)					20	10	10	50
Fen					20	10	10	50
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.					1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.					1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.					1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.					1	0	1	0
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek önlemlerden uygun olanı seçerek uygular.					1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.					1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.					1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.					1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.					1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırır eder.					1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.					1	0	1	0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.					1	0	1	0
Kanışmalar, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.					1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir					1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı çözümü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.					1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.					1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.					1	1	0	100
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.					1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.					1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.					1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ	8 SINIF HBS 01 (CM00-08.02HBS01)
----------------------------	---

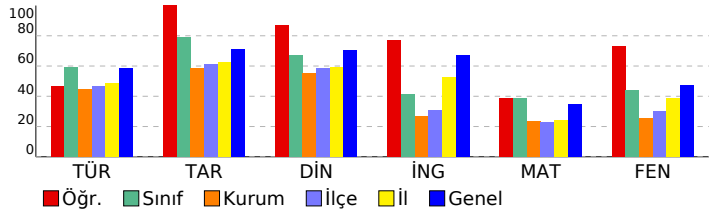
HATAY / DÖRTYOL / Çaylı Barboros Ortaokulu		DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S D Y B%
--	--	-------------------------------------	--	----------

Öğrenci	Numara	Sınıf
DİCLE KAYA	36	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 328,340	295,010	5	5	6	76	1176
Puanı Hesaplanan:			30	36	323	2994	
Katılımlar:			14	30	36	323	3002

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 11,90	▲ 8,92	▼ 11,73
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,93	▲ 5,86	▲ 7,12
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,69	▲ 5,52	▲ 7,04
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 4,12	▲ 2,66	▲ 6,68
Matematik	20	10	7	7,67	38	▼ 7,69	▲ 4,67	▲ 6,88
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 8,82	▲ 5,08	▲ 9,47
Toplam:	90	65	21	58,00	64	▲ 45,50	▲ 32,19	▲ 48,56

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCAACDaccBCDBDdbbBA
Cevap Anh.	BBCAACDBADABCDBDCDCBA
Sözel (TAR)	DBACBABCCD
Cevap Anh.	BDBACBABCCD
Sözel (DİN)	ACDCBCACDB
Cevap Anh.	BACDCBCADDB
Sözel (İNG)	ABACCDd CD
Cevap Anh.	BABACCDABCD
Sayısal (MAT)	aD BDCd D aBdBAbAcDa
Cevap Anh.	BDCBDBCBADACBACBADCA
Sayısal (FEN)	ACDdCACDABacBCDBDdAB
Cevap Anh.	BACDdCACDABCBDBDBAB



Sözel (TÜR)	20 12 8 60
Türkçe	20 12 8 60
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Metnin içerisinden kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 2 1 67
Metne ilişkin sorular oluşturur, sorulan cevaplar.	2 2 0 100
Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1 0 1 0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2 0 2 0
Okuduklarından mantıksal çıkarımlar yapar.	1 0 1 0
Metindeki örtülü anlamı bulur.	1 1 0 100
Noktalamaya işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 1 0 100
Metindeki neden-sonuç cümlelerini ayırt eder.	1 1 0 100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1 1 0 100
Atasözleri, deyimler ve özdeyişleri anlamına uygun kullanır.	1 0 1 0
Metni içerik yönünden değerlendirir.	1 0 1 0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1 1 0 100

Sözel (TAR)	10 10 0 100
Tarih	10 10 0 100
Türkiyede nüfusunu etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1 1 0 100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1 1 0 100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1 1 0 100
Osmanlı Devletinin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1 1 0 100
Osmanlı Devletinde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1 1 0 100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1 1 0 100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1 1 0 100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1 1 0 100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1 1 0 100

Sözel (DİN)	10 9 1 90
Din K.ve A.B.	10 9 1 90
Enâm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1 1 0 100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Hz. İsmailin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1 1 0 100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	2 2 0 100
Kurban ibadetini İslamın yardımışma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1 1 0 100
Haccın yapıldığı özellikler.	1 0 1 0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1 1 0 100
İslamda hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1 1 0 100

Sözel (İNG)	10 8 1 80
İngilizce	10 8 1 80
Students will be able to describe future predictions.	1 1 0 100
Students will be able to accept and refuse simple suggestions.	1 1 0 100
Students will be able to identify the names of wild animals when spoken clearly and slowly.	1 1 0 100
Students will be able to write simple sentences and phrases about what is needed for a special occasion.	1 1 0 100
Students will be able to recognize frequency adverbs in short recorded passages dealing with predictable everyday	1 1 0 100
Students will be able to talk about their preferences.	1 1 0 100
Students will be able to write simple sentences and phrases about their preferences.	1 0 1 0
Students will be able to talk about future predictions.	1 0 0 0
Students generally will be able to understand clear, standard speech on appearance and personality, although in a	1 1 0 100
Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where.	1 1 0 100

Sayısal (MAT)	20 10 7 50
Matematik	20 10 7 50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemini tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1 1 0 1 0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1 1 0 100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1 0 0 0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1 1 0 100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 1 0 100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1 1 0 100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 0 0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1 1 0 100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun oranlı olup olmadığına karar verir.	2 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 1 0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlatır.	1 1 0 100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1 0 1 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 1 0 100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1 1 0 100
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğerini bulur.	1 1 0 100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı şlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1 0 1 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1 1 0 100

Sayısal (FEN)	20 16 4 80
Fen	20 16 4 80
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1 1 0 100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1 1 0 100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1 1 0 100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1 0 1 0
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1 1 0 100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1 1 0 100
Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.	1 1 0 100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1 1 0 100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1 1 0 100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 1 0 100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1 0 1 0
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1 0 1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 1 0 100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1 1 0 100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1 1 0 100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1 1 0 100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1 1 0 100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1 1 0 100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ

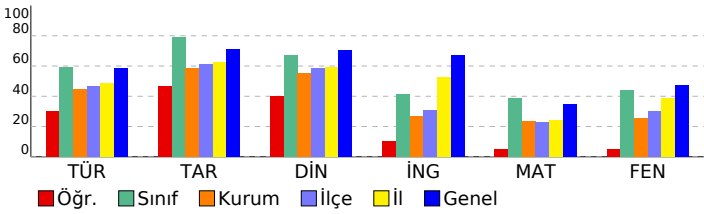
HATAY / DÖRTYOL / Çaylı Barboros Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜLARI	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 159,370	295,010	14	23	29	259	2666
Puanı Hesaplanan:			30	36	323	2994	
Katılımlar:			14	30	36	323	3002

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	9	6,00	30	▼ 11,90	▼ 8,92	▼ 11,73
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,93	▼ 5,86	▼ 7,12
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 6,69	▼ 5,52	▼ 7,04
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 4,12	▼ 2,66	▼ 6,68
Matematik	20	5	12	1,00	5	▼ 7,69	▼ 4,67	▼ 6,88
Fen	20	5	12	1,00	5	▼ 8,82	▼ 5,08	▼ 9,47
Toplam:	90	33	46	17,67	20	▼ 45,50	▼ 32,19	▼ 48,56

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	B AbCadAD aCDBcCabad
Cevap Anh.	B BCAACDBADABCDBDCDCBA
Sözel (TAR)	bBACbBcDc
Cevap Anh.	B DBACBABCDD
Sözel (DİN)	cdDCaCAD
Cevap Anh.	B ACDCBCADDB
Sözel (İNG)	AddaC Adda
Cevap Anh.	B ABACCDABCD
Sayısal (MAT)	accDddc bBbBd cdA
Cevap Anh.	B CDBBDCBADACBCBADADCA
Sayısal (FEN)	ddcb CDdBdccaDa dbB
Cevap Anh.	B ACDACACDABCDBDBBAB



8 SINIF HBS 01 (CM00-08.02HBS01)

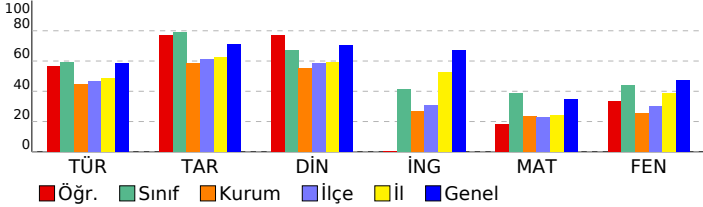
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	20	9	9	45
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içerisinden kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2	33
Metne ilişkin sorular oluşturur, sorulan cevaplar.	2	1	1	50
Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50
Okuduklarından mantıksal çıkarımlar yapar.	1	0	0	0
Metindeki örtülü anlamı bulur.	1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki neden-sonuç cümlelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0
Atasözleri, deyimler ve özyeşitimi anlamına uygun kullanır.	1	1	0	100
Metni içerik yönünden değerlendirir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	6	4	60
Tarih	10	6	4	60
Türkiyede nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı Devletinin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devletinde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	10	5	3	50
Din K.ve A.B.	10	5	3	50
Enâm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. İsmailin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	2	1	1	50
Kurban ibadetini İslamın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özellikler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
İslamda hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Sözel (İNG)	10	3	6	30
İngilizce	10	3	6	30
Students will be able to describe future predictions.	1	1	0	100
Students will be able to accept and refuse simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals when spoken clearly and slowly.	1	0	1	0
Students will be able to write simple sentences and phrases about what is needed for a special occasion.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in short recorded passages dealing with predictable everyday	1	0	1	100
Students will be able to talk about their preferences.	1	0	0	0
Students will be able to write simple sentences and phrases about their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about future predictions.	1	0	1	0
Students generally will be able to understand clear, standard speech on appearance and personality, although in a	1	0	1	0
Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	20	5	12	25
Matematik	20	5	12	25
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun oranlı olup olmadığına karar verir.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğerini bulur.	1	0	0	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı şlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	20	5	12	25
Fen	20	5	12	25
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	0	0
Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	0	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Çaylı Barboros Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
GÜLTEN TAŞDEMİR				43	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,850	295,010	9	10	14	169	1991
Puanı Hesaplanan:			30	36	323	2994	
Katılımlar:			14	30	36	323	3002

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼ 11,90	▲ 8,92	▼ 11,73
Tarih	10	8	1	7,67	77	▼ 7,93	▲ 5,86	▲ 7,12
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 6,69	▲ 5,52	▲ 7,04
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 4,12	▼ 2,66	▼ 6,68
Matematik	20	7	10	3,67	18	▼ 7,69	▼ 4,67	▼ 6,88
Fen	20	9	7	6,67	33	▼ 8,82	▲ 5,08	▼ 9,47
Toplam:	90	47	30	37,00	41	▼ 45,50	▲ 32,19	▼ 48,56

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C CBDBAaAcABDBb aAc
Cevap Anh.	A CACBDBAACDCABDBCDDAD
Sözel (TAR)	CDBABDdBBC
Cevap Anh.	A CDBABDABCC
Sözel (DİN)	CABCCa BDC
Cevap Anh.	A CABCDADBDC
Sözel (İNG)	CAdddbad
Cevap Anh.	A DCACBACDAB
Sayısal (MAT)	BbB CDaddcACbdDbd a
Cevap Anh.	A BCBDCBCADACADACBDAB
Sayısal (FEN)	DADdBdDBD Dd ba Aad
Cevap Anh.	A BDADCBDCBDBADBACBCACA



8 SINIF HBS 01 (CM00-08.02HBS01)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)					20	13	5	65
Türkçe					20	13	5	65
Atasözlere, deyimler ve özdeyişleri anlamına uygun kullanır.					1	1	0	100
Okuduklarından mantıksal çıkarımlar yapar.					1	0	0	0
Metne ilişkin sorular oluşturur, soruları cevaplar.					2	1	1	50
Metindeki örtülü anlamı bulur.					1	1	0	100
Metindeki neden-sonuç cümlelerini ayırır eder.					1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.					1	1	0	100
Yazım kurallarını kavrayarak uygular.					1	1	0	100
Metnin içerisinden kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					3	3	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					2	0	2	0
Noktalamayı işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.					1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.					1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.					1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					2	1	0	50
Metni içerik yönünden değerlendirir.					1	0	1	0
Sözel (TAR)					10	8	1	80
Tarih					10	8	1	80
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Türkiyede nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.					1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.					1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.					1	1	0	100
Osmanlı Devletinde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim					1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.					1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.					1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.					1	1	0	100
Osmanlı Devletinin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.					1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün olumsuz durumlarına örnekler gösterir.					1	0	0	0
Sözel (DİN)					10	8	1	80
Din K.ve A.B.					10	8	1	80
Hz. İsmailin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.					1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.					2	2	0	100
Kurban ibadetinin ıslahatını yardımcılaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.					1	1	0	100
Haccin yapılışını özetler.					1	0	1	0
Enâm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.					1	1	0	100
Hz. Sâlih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.					1	0	0	0
İslamda hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.					1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.					1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.					1	1	0	100
Sözel (İNG)					10	2	6	20
İngilizce					10	2	6	20
Students will be able to talk about their preferences.					1	0	0	0
Students generally will be able to understand clear, standard speech on appearance and personality, although in a					1	1	0	100
Students will be able to describe future predictions.					1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in short recorded passages dealing with predictable everyday					1	0	1	0
Students will be able to accept and refuse simple suggestions.					1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals when spoken clearly and slowly.					1	0	1	0
Students will be able to write simple sentences and phrases about what is needed for a special occasion.					1	0	1	0
Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where.					1	0	1	0
Students will be able to write simple sentences and phrases about their preferences.					1	0	1	0
Students will be able to talk about future predictions.					1	0	0	0
Sayısal (MAT)					20	7	10	35
Matematik					20	7	10	35
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.					1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.					1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.					1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.					2	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.					1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.					1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.					1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t					1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.					1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.					1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.					1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.					1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.					1	0	1	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.					1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.					1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.					1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.					1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.					1	0	0	0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğeri alacağı değeri belirler.					1	0	1	0
Sayısal (FEN)					20	9	7	45
Fen					20	9	7	45
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.					1	0	0	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.					1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.					1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.					1	1	0	100
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek önlemlerden uygun olanı seçerek uygular.					1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.					1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.					1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.					1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.					1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırır eder.					1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.					1	0	0	0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.					1	1	0	100
Kanışmalar, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.					1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir					1	0	0	0
Günlük yaşamda karşılaştığı çözümü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.					1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.					1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.					1	0	0	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.					1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.					1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.					1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

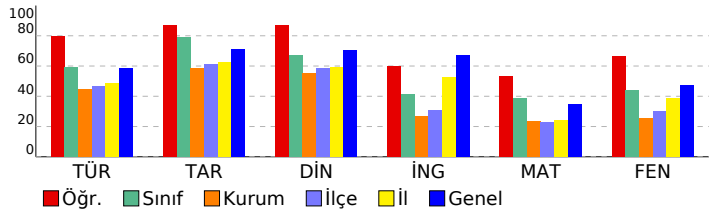
HATAY / DÖRTYOL / Çaylı Barboros Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HİLAL KORKMAZ	89	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 367,947	295,010	2	2	3	46	845
Puanı Hesaplanan:			30	36	323	2994	
Katılımlar:			14	30	36	323	3002

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,90	▲ 8,92	▲ 11,73	
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,93	▲ 5,86	▲ 7,12	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,69	▲ 5,52	▲ 7,04	
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,12	▲ 2,66	▼ 6,68	
Matematik	20	13	7	10,67	53	▲ 7,69	▲ 4,67	▲ 6,88	
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 8,82	▲ 5,08	▲ 9,47	
Toplam:		90	70	20	63,33	70	▲ 45,50	▲ 32,19	▲ 48,56

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCcACDdADABCDDBCaCBA
Cevap Anh.	B BCAACDBADABCDDBDCDCBA
Sözel (TAR)	DBACBABBcd
Cevap Anh.	B DBACBABBCCD
Sözel (DİN)	AaDCBCADDB
Cevap Anh.	B ACDCCBACDDB
Sözel (İNG)	ABdCCDABbc
Cevap Anh.	B ABACCDABCD
Sayısal (MAT)	aDdBDCBADbCBCBAabcbA
Cevap Anh.	B CDBBDCBADACBCBADADCA
Sayısal (FEN)	ACDACdCDbBbcBCDaDBAB
Cevap Anh.	B ACDACACDABCDDBDBAB



8 SINIF HBS 01 (CM00-08.02HBS01)

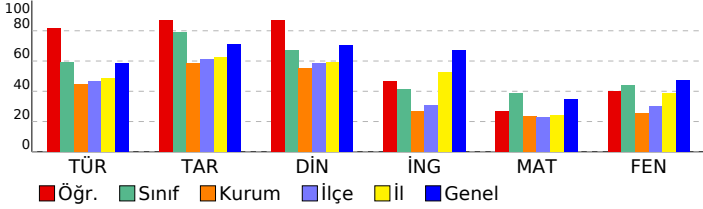
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	20	17	3	85
Türkçe	20	17	3	85
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içerisinden kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2	33
Metne ilişkin sorular oluşturur, sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Okuduklarından mantıksal çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Metindeki örtülü anlamı bulur.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki neden-sonuç cümlelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Atasözleri, deyimler ve özyeşitimi anlamına uygun kullanır.	1	1	0	100
Metni içerik yönünden değerlendirir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	10	9	1	90
Tarih	10	9	1	90
Türkiyede nüfusunu dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı Devletinin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devletinde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	9	1	90
Din K.ve A.B.	10	9	1	90
Enâm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. İsmailin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslamın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özellikler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslamda hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	7	3	70
İngilizce	10	7	3	70
Students will be able to describe future predictions.	1	1	0	100
Students will be able to accept and refuse simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals when spoken clearly and slowly.	1	0	1	0
Students will be able to write simple sentences and phrases about what is needed for a special occasion.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in short recorded passages dealing with predictable everyday	1	1	0	100
Students will be able to talk about their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple sentences and phrases about their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about future predictions.	1	1	0	100
Students generally will be able to understand clear, standard speech on appearance and personality, although in a	1	0	1	0
Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	20	13	7	65
Matematik	20	13	7	65
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun oranlı olup olmadığına karar verir.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru oranlı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğerini bulur.	1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı şlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	20	15	5	75
Fen	20	15	5	75
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı çözünürlük ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Çaylı Barboros Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
KEREM YAKUT				111	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 301,703	295,010	6	6	7	105	1443
Puanı Hesaplanan:			30	36	323	2994	
Katılımlar:			14	30	36	323	3002

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 11,90	▲ 8,92	▲ 11,73
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,93	▲ 5,86	▲ 7,12
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,69	▲ 5,52	▲ 7,04
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,12	2,66	▼ 6,68
Matematik	20	9	11	5,33	27	▼ 7,69	▲ 4,67	▼ 6,88
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 8,82	▲ 5,08	▼ 9,47
Toplam:	90	61	28	51,67	57	▲ 45,50	▲ 32,19	▲ 48,56

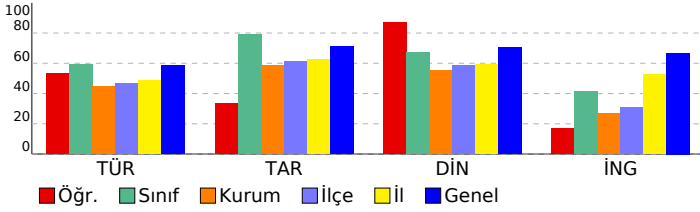
Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C CBDBAACDbABDBaBDAD
Cevap Anh.	A CACBDBAACDCABDBCBDDAD
Sözel (TAR)	CDBABDABaC
Cevap Anh.	A CDBABDABCC
Sözel (DİN)	CABCaADBDC
Cevap Anh.	A CABCDADBDC
Sözel (İNG)	DCACBcb*Ac
Cevap Anh.	A DCACBACDAB
Sayısal (MAT)	aCdDCDBCbAdcDcaBbbd
Cevap Anh.	A BCBDCBDCADACADACBDDAB
Sayısal (FEN)	aDAbdBCaBDADcbcaACA
Cevap Anh.	A BDADCBDCBDBADBACBCACA



8 SINIF HBS 01 (CM00-08.02HBS01)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)					20	17	2	85
Türkçe					20	17	2	85
Atasözleri, deyimler ve özdeyişleri anlamına uygun kullanır.					1	1	0	100
Okuduklarından mantıksal çıkarımlar yapar.					1	0	0	0
Metne ilişkin sorular oluşturur, soruları cevaplar.					2	2	0	100
Metindeki örtülü anlamı bulur.					1	1	0	100
Metindeki neden-sonuç cümlelerini ayırt eder.					1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.					1	1	0	100
Yazım kurallarını kavrayarak uygular.					1	1	0	100
Metnin içerisinden kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					3	3	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					2	2	0	100
Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.					1	0	1	0
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.					1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.					1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					2	2	0	100
Metni içerik yönünden değerlendirir.					1	1	0	100
Sözel (TAR)					10	9	1	90
Tarih					10	9	1	90
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkanlarda bulunur.					1	1	0	100
Türkiyede nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.					1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.					1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.					1	1	0	100
Osmanlı Devletinde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim					1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.					1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.					1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.					1	1	0	100
Osmanlı Devletinin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.					1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün olumsuz durumlara örnekler gösterir.					1	1	0	100
Sözel (DİN)					10	9	1	90
Din K.ve A.B.					10	9	1	90
Hz. İsmailin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.					1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.					2	2	0	100
Kurban ibadetini İslamın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.					1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.					1	0	1	0
Enâm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.					1	1	0	100
Hz. Salihin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.					1	1	0	100
İslamda hac ibadetinin önemli ayet ve hadisler ışığında yorumlar.					1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.					1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.					1	1	0	100
Sözel (İNG)					10	6	4	60
İngilizce					10	6	4	60
Students will be able to talk about their preferences.					1	1	0	100
Students generally will be able to understand clear, standard speech on appearance and personality, although in a					1	1	0	100
Students will be able to describe future predictions.					1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in short recorded passages dealing with predictable everyday					1	1	0	100
Students will be able to accept and refuse simple suggestions.					1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals when spoken clearly and slowly.					1	0	1	0
Students will be able to write simple sentences and phrases about what is needed for a special occasion.					1	0	1	0
Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where.					1	0	1	0
Students will be able to write simple sentences and phrases about their preferences.					1	1	0	100
Students will be able to talk about future predictions.					1	0	1	0
Sayısal (MAT)					20	9	11	45
Matematik					20	9	11	45
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.					1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.					1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.					1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.					2	1	1	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.					1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.					1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.					1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t					1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.					1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.					1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.					1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.					1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.					1	0	1	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.					1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.					1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.					1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.					1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.					1	0	1	0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.					1	0	1	0
Sayısal (FEN)					20	11	9	55
Fen					20	11	9	55
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.					1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.					1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.					1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.					1	0	1	0
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek önlemlerden uygun olanı seçerek uygular.					1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.					1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.					1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.					1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.					1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.					1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.					1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.					1	1	0	100
Kanışmaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.					1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir					1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı çözünürlük ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.					1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.					1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.					1	0	1	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.					1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.					1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.					1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ										8 SINIF HBS 01 (CM00-08.02HBS01)									
HATAY / DÖRTYOL / Çaylı Barboros Ortaokulu										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%									
MUAZZEZ KÇA					19		8A			20 13 7 65									
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		S	D	Y	B%							
LGS	▼ 177,410	295,010	12	19	25	241	2542												
Puanı Hesaplanan:			30	36	323	2994													
Katılımlar:			14	30	36	323	3002												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 11,90	▲ 8,92	▼ 11,73											
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 7,93	▼ 5,86	▼ 7,12											
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,69	▲ 5,52	▲ 7,04											
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 4,12	▼ 2,66	▼ 6,68											
Toplam:										90	30	17	24,33	27	▼ 45,50	▼ 32,19	▼ 48,56		
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	BCAACDdDdBbDdaCaCBA																		
Cevap Anh.	B	BCAACDBADABCDBDCDCBA																	
Sözel (TAR)	caAaBbBCCa																		
Cevap Anh.	B	DBACBABCDD																	
Sözel (DİN)	ACDCBCAaDB																		
Cevap Anh.	B	ACDCBCADDB																	
Sözel (İNG)	ccAC A bc																		
Cevap Anh.	B	ABACCDABCD																	



SINAV SONUÇ BELGESİ										8 SINIF HBS 01 (CM00-08.02HBS01)									
HATAY / DÖRTYOL / Çaylı Barboros Ortaokulu										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%									
MUAZZEZ KÇA					19		8A			20 13 7 65									
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		S	D	Y	B%							
LGS	▼ 177,410	295,010	12	19	25	241	2542												
Puanı Hesaplanan:			30	36	323	2994													
Katılımlar:			14	30	36	323	3002												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 11,90	▲ 8,92	▼ 11,73											
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 7,93	▼ 5,86	▼ 7,12											
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,69	▲ 5,52	▲ 7,04											
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 4,12	▼ 2,66	▼ 6,68											
Toplam:										90	30	17	24,33	27	▼ 45,50	▼ 32,19	▼ 48,56		
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	BCAACDdDdBbDdaCaCBA																		
Cevap Anh.	B	BCAACDBADABCDBDCDCBA																	
Sözel (TAR)	caAaBbBCCa																		
Cevap Anh.	B	DBACBABCDD																	
Sözel (DİN)	ACDCBCAaDB																		
Cevap Anh.	B	ACDCBCADDB																	
Sözel (İNG)	ccAC A bc																		
Cevap Anh.	B	ABACCDABCD																	

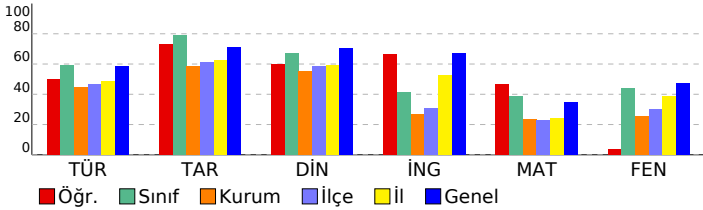
SINAV SONUÇ BELGESİ										8 SINIF HBS 01 (CM00-08.02HBS01)									
HATAY / DÖRTYOL / Çaylı Barboros Ortaokulu										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%									
MUAZZEZ KÇA					19		8A			20 13 7 65									
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		S	D	Y	B%							
LGS	▼ 177,410	295,010	12	19	25	241	2542												
Puanı Hesaplanan:			30	36	323	2994													
Katılımlar:			14	30	36	323	3002												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 11,90	▲ 8,92	▼ 11,73											
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 7,93	▼ 5,86	▼ 7,12											
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,69	▲ 5,52	▲ 7,04											
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 4,12	▼ 2,66	▼ 6,68											
Toplam:										90	30	17	24,33	27	▼ 45,50	▼ 32,19	▼ 48,56		
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	BCAACDdDdBbDdaCaCBA																		
Cevap Anh.	B	BCAACDBADABCDBDCDCBA																	
Sözel (TAR)	caAaBbBCCa																		
Cevap Anh.	B	DBACBABCDD																	
Sözel (DİN)	ACDCBCAaDB																		
Cevap Anh.	B	ACDCBCADDB																	
Sözel (İNG)	ccAC A bc																		
Cevap Anh.	B	ABACCDABCD																	

SINAV SONUÇ BELGESİ										8 SINIF HBS 01 (CM00-08.02HBS01)									
HATAY / DÖRTYOL / Çaylı Barboros Ortaokulu										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%									
MUAZZEZ KÇA					19		8A			20 13 7 65									
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		S	D	Y	B%							
LGS	▼ 177,410	295,010	12	19	25	241	2542												
Puanı Hesaplanan:			30	36	323	2994													
Katılımlar:			14	30	36	323	3002												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 11,90	▲ 8,92	▼ 11,73											
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 7,93	▼ 5,86	▼ 7,12											
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,69	▲ 5,52	▲ 7,04											
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 4,12	▼ 2,66	▼ 6,68											
Toplam:										90	30	17	24,33	27	▼ 45,50	▼ 32,19	▼ 48,56		
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	BCAACDdDdBbDdaCaCBA																		
Cevap Anh.	B	BCAACDBADABCDBDCDCBA																	
Sözel (TAR)	caAaBbBCCa																		
Cevap Anh.	B	DBACBABCDD																	
Sözel (DİN)	ACDCBCAaDB																		
Cevap Anh.	B	ACDCBCADDB																	
Sözel (İNG)	ccAC A bc																		
Cevap Anh.	B	ABACCDABCD																	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Çaylı Barboros Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MURAT YALÇIN			131	8A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,647	295,010	8	9	12	163	1915
Puanı Hesaplanan:			30	36	323	2994	
Katılımlar:			14	30	36	323	3002

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼ 11,90	▲ 8,92	▼ 11,73
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,93	▲ 5,86	▲ 7,12
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,69	▲ 5,52	▼ 7,04
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 4,12	▲ 2,66	▼ 6,68
Matematik	20	12	8	9,33	47	▲ 7,69	▲ 4,67	▲ 6,88
Fen	20	5	13	0,67	3	▼ 8,82	▼ 5,08	▼ 9,47
Toplam:	90	51	33	40,00	44	▼ 45,50	▲ 32,19	▼ 48,56

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dCAA cd DcBCDaDCDCdA
Cevap Anh.	B BCAACDBADABDCBDCBCBA
Sözel (TAR)	DBAbBABCCa
Cevap Anh.	B DBACBABCCD
Sözel (DİN)	AbaCBCAcDB
Cevap Anh.	B ACDCBCADDB
Sözel (İNG)	ABACC A Cb
Cevap Anh.	B ABACCDABCD
Sayısal (MAT)	CDBaDCCADACBbBcbcbCb
Cevap Anh.	B CDBBDCBADACBCBADADCA
Sayısal (FEN)	cacbCcCDBaCbCbd ab
Cevap Anh.	B ACDACACDABDCBDBDBAB



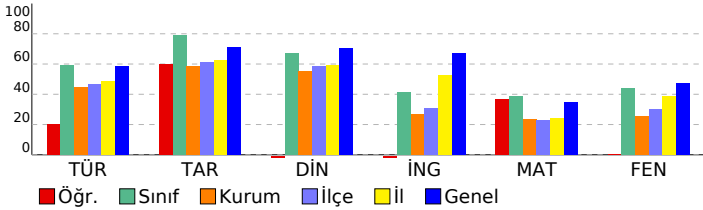
8 SINIF HBS 01 (CM00-08.02HBS01)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		20	12	6	60
Türkçe		20	12	6	60
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Metnin içerisinden kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		3	2	1	67
Metne ilişkin sorular oluşturur, sorulan cevaplar.		2	0	1	0
Yazım kurallarını kavrayarak uygular.		1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.		2	2	0	100
Okuduklarından mantıksal çıkarımlar yapar.		1	0	1	0
Metindeki örtülü anlamı bulur.		1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.		1	1	0	100
Metindeki neden-sonuç cümlelerini ayırt eder.		1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.		1	1	0	100
Atasözleri, deyimler ve özyeşileri anlamına uygun kullanır.		1	1	0	100
Metni içerik yönünden değerlendirir.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	8	2	80
Tarih		10	8	2	80
Türkiyede nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.		1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.		1	1	0	100
Osmanlı Devletinin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.		1	0	1	0
Osmanlı Devletinde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim		1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.		1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün olumsuz durumlara örnekler gösterir.		1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	7	3	70
Din K.ve A.B.		10	7	3	70
Enâm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Hz. İsmailin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.		2	2	0	100
Kurban ibadetini İslamın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.		1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.		1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
İslamda hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10	7	1	70
İngilizce		10	7	1	70
Students will be able to describe future predictions.		1	1	0	100
Students will be able to accept and refuse simple suggestions.		1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals when spoken clearly and slowly.		1	1	0	100
Students will be able to write simple sentences and phrases about what is needed for a special occasion.		1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in short recorded passages dealing with predictable everyday		1	1	0	100
Students will be able to talk about their preferences.		1	0	0	0
Students will be able to write simple sentences and phrases about their preferences.		1	1	0	100
Students will be able to talk about future predictions.		1	0	0	0
Students generally will be able to understand clear, standard speech on appearance and personality, although in a		1	1	0	100
Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where.		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		20	12	8	60
Matematik		20	12	8	60
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t		1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.		1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.		1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.		1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun oranlı olup olmadığına karar verir.		2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlatır.		1	1	0	100
Doğru oranlı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.		1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.		1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğerini bulur.		1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı şlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.		1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		20	5	13	25
Fen		20	5	13	25
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir		1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunmuş olduğunu çıkarır.		1	0	1	0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.		1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1	0	1	0
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.		1	1	0	100
Çözümüne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı çözümleri ve çözümlerini kullanarak çözümleri hazırlar.		1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.		1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.		1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüşümlü ve dönüşümlü olmayan maddeleri ayırt eder.		1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.		1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.		1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.		1	0	1	0
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.		1	0	0	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Çaylı Barboros Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA YALÇIN				133		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 171,327	295,010	13	21	27	250	2585
Puanı Hesaplanan:			30	36	323	2994	
Katılımlar:			14	30	36	323	3002

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 11,90	▼ 8,92	▼ 11,73
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,93	▲ 5,86	▼ 7,12
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 6,69	▼ 5,52	▼ 7,04
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,12	▼ 2,66	▼ 6,68
Matematik	20	10	8	7,33	37	▼ 7,69	▲ 4,67	▲ 6,88
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 8,82	▼ 5,08	▼ 9,47
Toplam:	90	32	56	13,33	15	▼ 45,50	▼ 32,19	▼ 48,56

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCAACcadccabDdcCcCdb
Cevap Anh.	B BCAACDBADABDCBDCDCBA
Sözel (TAR)	DBAAdAdCCD
Cevap Anh.	B DBACBABCDD
Sözel (DİN)	ddcbadbDc
Cevap Anh.	B ACDCBCADDB
Sözel (İNG)	ddcCabbadb
Cevap Anh.	B ABACCDABCD
Sayısal (MAT)	bDaBDCdAbbCB dcdDCA
Cevap Anh.	B CDBBDCBADACBCBADADCA
Sayısal (FEN)	AdDAbdacdabDcaDcacba
Cevap Anh.	B ACDACACDABDCBDBBAB



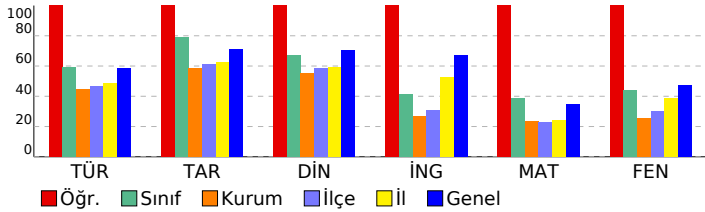
8 SINIF HBS 01 (CM00-08.02HBS01)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		20	8	12	40
Türkçe		20	8	12	40
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Metnin içerisinden kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		3	2	1	67
Metne ilişkin sorular oluşturur, sorulan cevaplar.		2	1	1	50
Yazım kurallarını kavrayarak uygular.		1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.		2	1	1	50
Okuduklarından mantıksal çıkarımlar yapar.		1	0	1	0
Metindeki örtülü anlamı bulur.		1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.		1	0	1	0
Metindeki neden-sonuç cümlelerini ayırır eder.		1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.		1	0	1	0
Atasözleri, deyimler ve özdeyişleri anlamına uygun kullanır.		1	1	0	100
Metni içerik yönünden değerlendirir.		1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	7	3	70
Tarih		10	7	3	70
Türkiyede nüfusunu dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.		1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.		1	1	0	100
Osmanlı Devletinin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.		1	0	1	0
Osmanlı Devletinde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim		1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.		1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün olumsuz durumlara örnekler gösterir.		1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	1	9	10
Din K.ve A.B.		10	1	9	10
Enâm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Hz. İsmailin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.		2	0	2	0
Kurban ibadetini İslamın yardımışma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.		1	0	1	0
Haccın yapıldığı özellikler.		1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0	1	0
İslamda hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	1	9	10
İngilizce		10	1	9	10
Students will be able to describe future predictions.		1	0	1	0
Students will be able to accept and refuse simple suggestions.		1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals when spoken clearly and slowly.		1	0	1	0
Students will be able to write simple sentences and phrases about what is needed for a special occasion.		1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in short recorded passages dealing with predictable everyday		1	0	1	0
Students will be able to talk about their preferences.		1	0	1	0
Students will be able to write simple sentences and phrases about their preferences.		1	0	1	0
Students will be able to talk about future predictions.		1	0	1	0
Students generally will be able to understand clear, standard speech on appearance and personality, although in a		1	0	1	0
Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where.		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		20	10	8	50
Matematik		20	10	8	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemini tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t		1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.		1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.		1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.		1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun oranlı olup olmadığına karar verir.		2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlatır.		1	1	0	100
Doğru oranlı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.		1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.		1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğerini bulur.		1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı şlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.		1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.		1	1	0	100
Sayısal (FEN)		20	5	15	25
Fen		20	5	15	25
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir		1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.		1	0	1	0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.		1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.		1	0	1	0
Çözümüne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı çözümü ve çözümlerini kullanarak çözümleri hazırlar.		1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.		1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.		1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	0	1	0
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırır eder.		1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.		1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.		1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.		1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.		1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Çaylı Barboros Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
OSMAN ÖZTÜRK				125	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 500,000	295,010	1	1	1	1	1
Puanı Hesaplanan:			30	36	323	2994	
Katılımlar:			14	30	36	323	3002

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 11,90	▲ 8,92	▲ 11,73
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,93	▲ 5,86	▲ 7,12
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,69	▲ 5,52	▲ 7,04
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,12	▲ 2,66	▲ 6,68
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 7,69	▲ 4,67	▲ 6,88
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 8,82	▲ 5,08	▲ 9,47
Toplam:	90	90	0	90,00	100	▲ 45,50	▲ 32,19	▲ 48,56

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCAACDBADABCDBDCDCBA
Cevap Anh.	B
Sözel (TAR)	DBACBABCCD
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	ACDCBCADDB
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	ABACCDABCD
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	CDBBDCBADACBCBADADCA
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	ACDACACDABCBDCBDBAB
Cevap Anh.	B



8 SINIF HBS 01 (CM00-08.02HBS01)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		20	20	0	100
Türkçe		20	20	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Metnin içerisinden kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		3	3	0	100
Metne ilişkin sorular oluşturur, sorulan cevaplar.		2	2	0	100
Yazım kurallarını kavrayarak uygular.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.		2	2	0	100
Okuduklarından mantıksal çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Metindeki örtülü anlamı bulur.		1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.		1	1	0	100
Metindeki neden-sonuç cümlelerini ayırır eder.		1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.		1	1	0	100
Atasözleri, deyimler ve özdeyişleri anlamına uygun kullanır.		1	1	0	100
Metni içerik yönünden değerlendirir.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.		1	1	0	100

Sözel (TAR)		10	10	0	100
Tarih		10	10	0	100
Türkiyede nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.		1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.		1	1	0	100
Osmanlı Devletinin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.		1	1	0	100
Osmanlı Devletinde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim		1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.		1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün olumsuz durumlara örnekler gösterir.		1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.		1	1	0	100

Sözel (DİN)		10	10	0	100
Din K.ve A.B.		10	10	0	100
Enâm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Hz. İsmailin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.		2	2	0	100
Kurban ibadetini İslamın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.		1	1	0	100
Haccın yapıldığı özellikler.		1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
İslamda hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100

Sözel (İNG)		10	10	0	100
İngilizce		10	10	0	100
Students will be able to describe future predictions.		1	1	0	100
Students will be able to accept and refuse simple suggestions.		1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals when spoken clearly and slowly.		1	1	0	100
Students will be able to write simple sentences and phrases about what is needed for a special occasion.		1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in short recorded passages dealing with predictable everyday		1	1	0	100
Students will be able to talk about their preferences.		1	1	0	100
Students will be able to write simple sentences and phrases about their preferences.		1	1	0	100
Students will be able to talk about future predictions.		1	1	0	100
Students generally will be able to understand clear, standard speech on appearance and personality, although in a		1	1	0	100
Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where.		1	1	0	100

Sayısal (MAT)		20	20	0	100
Matematik		20	20	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemini tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t		1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.		1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.		1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.		1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun oranlı olup olmadığına karar verir.		2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlatır.		1	1	0	100
Doğru oranlı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.		1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.		1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğerini bulur.		1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı şlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.		1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.		1	1	0	100

Sayısal (FEN)		20	20	0	100
Fen		20	20	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir		1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.		1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.		1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.		1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı çözümü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.		1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.		1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.		1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırır eder.		1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.		1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.		1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.		1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.		1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.		1	1	0	100
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.		1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

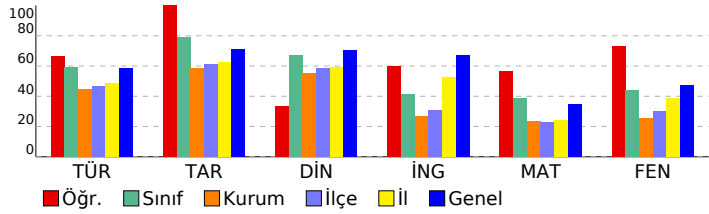
HATAY / DÖRTYOL / Çaylı Barboros Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
RABİA ŞENGÜL	140	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 359,847	295,010	4	4	5	52	909
Puanı Hesaplanan:			30	36	323	2994	
Katılımlar:			14	30	36	323	3002

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 11,90	▲ 8,92	▲ 11,73
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,93	▲ 5,86	▲ 7,12
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,69	▼ 5,52	▼ 7,04
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,12	▲ 2,66	▼ 6,68
Matematik	20	13	5	11,33	57	▲ 7,69	▲ 4,67	▲ 6,88
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 8,82	▲ 5,08	▲ 9,47
Toplam:	90	66	22	58,67	65	▲ 45,50	▲ 32,19	▲ 48,56

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	BCAACDBcDdBbDBDCabBA
Cevap Anh.	B BCAACDBADABCDDBDCDCBA
Sözel (TAR)	DBACBABCDD
Cevap Anh.	B DBACBABCDD
Sözel (DİN)	ACDbcabbDB
Cevap Anh.	B ACDRCADDB
Sözel (İNG)	ABACCDdcCc
Cevap Anh.	B ABACCDABCD
Sayısal (MAT)	DBBDCdADcCBCBcDb aA
Cevap Anh.	B CDBBDCBADACBCBADADCA
Sayısal (FEN)	ACcAbACDABDCBCDBDdbB
Cevap Anh.	B ACDACACDABDCBCDBBAB



8 SINIF HBS 01 (CM00-08.02HBS01)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	20	15	5	75
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin içerisinden kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Metne ilişkin sorular oluşturur, sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50
Okuduklarından mantıksal çıkarımlar yapar.	1	0	1	0
Metindeki örtülü anlamı bulur.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Metindeki neden-sonuç cümlelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Atasözleri, deyimler ve özyeşitimi anlamına uygun kullanır.	1	1	0	100
Metni içerik yönünden değerlendirir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	10	10	0	100
Türkiyede nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı Devletinin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devletinde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100

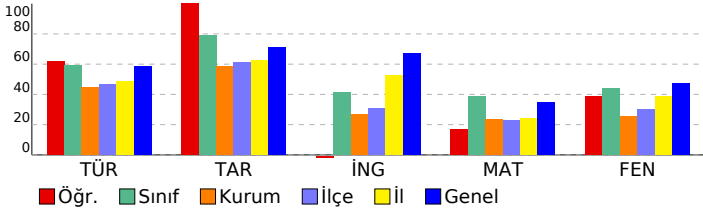
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	10	5	5	50
Enâm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. İsmailin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	2	0	2	0
Kurban ibadetini İslamın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Haccın yapıldığı özetler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslamda hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	10	7	3	70
Students will be able to describe future predictions.	1	1	0	100
Students will be able to accept and refuse simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals when spoken clearly and slowly.	1	1	0	100
Students will be able to write simple sentences and phrases about what is needed for a special occasion.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in short recorded passages dealing with predictable everyday	1	1	0	100
Students will be able to talk about their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple sentences and phrases about their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about future predictions.	1	0	1	0
Students generally will be able to understand clear, standard speech on appearance and personality, although in a	1	1	0	100
Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	20	13	5	65
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun oranlı olup olmadığına karar verir.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru oranlı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğerini bulur.	1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı şlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	20	16	4	80
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Çözümüne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı çözümü ve çözümlerini kullanarak çözümleri hazırlar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ										8 SINIF HBS 01 (CM00-08.02HBS01)										
HATAY / DÖRTYOL / Çaylı Barboros Ortaokulu										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%										
YUSUF ELÜSTÜ					164		8A			20 14 5 70										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel Ort.												
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
LGS	▼ 240,160	295,010	10	11	15	174	2039													
Puanı Hesaplanan:			30	36	323	2994														
Katılımlar:			14	30	36	323	3002													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 11,90	▲ 8,92	▲ 11,73												
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,93	▲ 5,86	▲ 7,12												
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,12	▼ 2,66	▼ 6,68												
Matematik	20	7	11	3,33	17	▼ 7,69	▼ 4,67	▼ 6,88												
Fen	20	10	7	7,67	38	▼ 8,82	▲ 5,08	▼ 9,47												
Toplam:		90	42	32	31,33	35	▼ 45,50	▼ 32,19	▼ 48,56											
Soru No	12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)	C CBDBAAbDbAaDBCBAAb																			
Cevap Anh.	A	CACBDBAACDCABDBCBDAD																		
Sözel (TAR)	CDBABDABCC																			
Cevap Anh.	A	CDBABDABCC																		
Sözel (İNG)	aCcdDbacbc																			
Cevap Anh.	A	DCACBACDAB																		
Sayısal (MAT)	BdBcbDBaA babcAbdD d																			
Cevap Anh.	A	BCBDCBACADACADCBDBAB																		
Sayısal (FEN)	BDADaBdDBDAdcbcb																			
Cevap Anh.	A	BDADCBDBDADBACBCACA																		



SINAV SONUÇ BELGESİ										8 SINIF HBS 01 (CM00-08.02HBS01)										
HATAY / DÖRTYOL / Çaylı Barboros Ortaokulu										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%										
YUSUF ELÜSTÜ					164		8A			20 14 5 70										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel Ort.												
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
LGS	▼ 240,160	295,010	10	11	15	174	2039													
Puanı Hesaplanan:			30	36	323	2994														
Katılımlar:			14	30	36	323	3002													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 11,90	▲ 8,92	▲ 11,73												
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,93	▲ 5,86	▲ 7,12												
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,12	▼ 2,66	▼ 6,68												
Matematik	20	7	11	3,33	17	▼ 7,69	▼ 4,67	▼ 6,88												
Fen	20	10	7	7,67	38	▼ 8,82	▲ 5,08	▼ 9,47												
Toplam:		90	42	32	31,33	35	▼ 45,50	▼ 32,19	▼ 48,56											
Soru No	12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)	C CBDBAAbDbAaDBCBAAb																			
Cevap Anh.	A	CACBDBAACDCABDBCBDAD																		
Sözel (TAR)	CDBABDABCC																			
Cevap Anh.	A	CDBABDABCC																		
Sözel (İNG)	aCcdDbacbc																			
Cevap Anh.	A	DCACBACDAB																		
Sayısal (MAT)	BdBcbDBaA babcAbdD d																			
Cevap Anh.	A	BCBDCBACADACADCBDBAB																		
Sayısal (FEN)	BDADaBdDBDAdcbcb																			
Cevap Anh.	A	BDADCBDBDADBACBCACA																		

SINAV SONUÇ BELGESİ										8 SINIF HBS 01 (CM00-08.02HBS01)										
HATAY / DÖRTYOL / Çaylı Barboros Ortaokulu										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			S D Y B%										
YUSUF ELÜSTÜ					164		8A			20 14 5 70										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel Ort.												
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel													
LGS	▼ 240,160	295,010	10	11	15	174	2039													
Puanı Hesaplanan:			30	36	323	2994														
Katılımlar:			14	30	36	323	3002													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.												
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 11,90	▲ 8,92	▲ 11,73												
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,93	▲ 5,86	▲ 7,12												
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,12	▼ 2,66	▼ 6,68												
Matematik	20	7	11	3,33	17	▼ 7,69	▼ 4,67	▼ 6,88												
Fen	20	10	7	7,67	38	▼ 8,82	▲ 5,08	▼ 9,47												
Toplam:		90	42	32	31,33	35	▼ 45,50	▼ 32,19	▼ 48,56											
Soru No	12345678901234567890																			
Sözel (TÜR)	C CBDBAAbDbAaDBCBAAb																			
Cevap Anh.	A	CACBDBAACDCABDBCBDAD																		
Sözel (TAR)	CDBABDABCC																			
Cevap Anh.	A	CDBABDABCC																		
Sözel (İNG)	aCcdDbacbc																			
Cevap Anh.	A	DCACBACDAB																		
Sayısal (MAT)	BdBcbDBaA babcAbdD d																			
Cevap Anh.	A	BCBDCBACADACADCBDBAB																		
Sayısal (FEN)	BDADaBdDBDAdcbcb																			
Cevap Anh.	A	BDADCBDBDADBACBCACA																		

SINAV SONUÇ BELGESİ

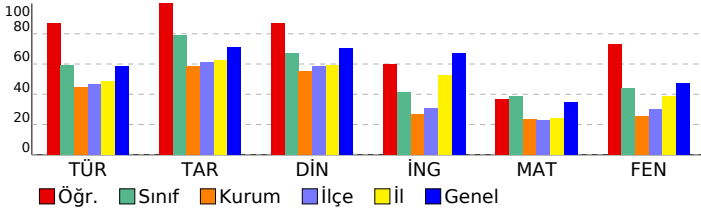
HATAY / DÖRTYOL / Çaylı Barboros Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZİYA SELİM TÜRKOĞLU	178	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 362,513	295,010	3	3	4	49	883
Puanı Hesaplanan:			30	36	323	2994	
Katılımlar:			14	30	36	323	3002

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 11,90	▲ 8,92	▲ 11,73
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,93	▲ 5,86	▲ 7,12
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,69	▲ 5,52	▲ 7,04
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,12	▲ 2,66	▼ 6,68
Matematik	20	10	8	7,33	37	▼ 7,69	▲ 4,67	▲ 6,88
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 8,82	▲ 5,08	▲ 9,47
Toplam:	90	70	18	64,00	71	▲ 45,50	▲ 32,19	▲ 48,56

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CcCBDBAACDCABDBbBDAD
Cevap Anh.	A CACBDBAACDCABDBCBDDAD
Sözel (TAR)	CDBABDABCC
Cevap Anh.	A CDBABDABCC
Sözel (DİN)	CABCaADBDC
Cevap Anh.	A CABCDADBDC
Sözel (İNG)	DCACBcCbAc
Cevap Anh.	A DCACBACDAB
Sayısal (MAT)	BCBDCDBaA bCb Abaadd
Cevap Anh.	A BCBDCDBCADACADCBDBA
Sayısal (FEN)	cDADdBCBDBcDbdCBCACA
Cevap Anh.	A BDADCBDBDADBACBCACA



8 SINIF HBS 01 (CM00-08.02HBS01)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	20	18	2	90
Atasözlere, deyimler ve özdeyişleri anlamına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarından mantıksal çıkarımlar yapar.	1	0	1	0
Metne ilişkin sorular oluşturur, soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki örtülü anlamı bulur.	1	1	0	100
Metindeki neden-sonuç cümlelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1	1	0	100
Metnin içerisinden kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Noktalamaya işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metni içerik yönünden değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	10	10	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiyede nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devletinde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devletinin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün olumsuz durumlarına örnekler gösterir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	10	9	1	90
Hz. İsmailin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslamın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Haccin yapılışını özetler.	1	0	1	0
Enâm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Salihin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslamda hac ibadetinin önemli ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	10	7	3	70
Students will be able to talk about their preferences.	1	1	0	100
Students generally will be able to understand clear, standard speech on appearance and personality, although in a	1	1	0	100
Students will be able to describe future predictions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in short recorded passages dealing with predictable everyday	1	1	0	100
Students will be able to accept and refuse simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals when spoken clearly and slowly.	1	0	1	0
Students will be able to write simple sentences and phrases about what is needed for a special occasion.	1	1	0	100
Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where.	1	0	1	0
Students will be able to write simple sentences and phrases about their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about future predictions.	1	0	1	0

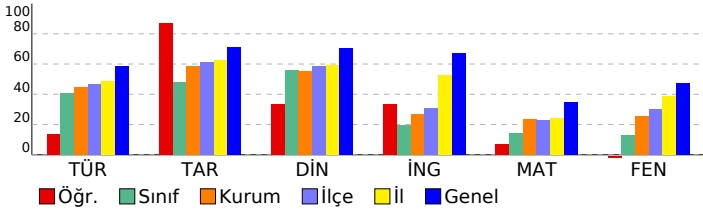
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	20	10	8	50
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	2	2	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı şlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğeri alacağı değeri belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	20	16	4	80
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek önlemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırır eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Kanışmalar, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı çözümü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Çaylı Barboros Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALPEREN MACİT				14		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 127,920	295,010	12	28	34	286	2844
Puanı Hesaplanan:			30	36	323	2994	
Katılımlar:			12	30	36	323	3002

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 8,14	▼ 8,92	▼ 11,73
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,81	▲ 5,86	▲ 7,12
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,61	▼ 5,52	▼ 7,04
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,94	▲ 2,66	▼ 6,68
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 2,78	▼ 4,67	▼ 6,88
Fen	20	2	18	-4,00	-20	▼ 2,53	▼ 5,08	▼ 9,47
Toplam:	90	34	56	15,33	17	▼ 25,80	▼ 32,19	▼ 48,56

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	caAACbadDbBCadcdacdc
Cevap Anh.	BBCAACDBADABDCBDCDCBA
Sözel (TAR)	DBACBABCdD
Cevap Anh.	BDBACBABCDD
Sözel (DİN)	AaDCdbcaDB
Cevap Anh.	BACDCBACDDB
Sözel (İNG)	dadCCaABCc
Cevap Anh.	BABACCDABCD
Sayısal (MAT)	abdBbbcbdbCBdBADccab
Cevap Anh.	BDCBDBCBADACBDBADCA
Sayısal (FEN)	baccdcbbAadcabaaccAc
Cevap Anh.	BACDACACDABDCBDBDBAB



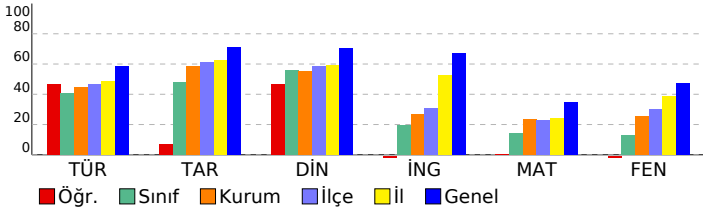
8 SINIF HBS 01 (CM00-08.02HBS01)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		20	7	13	35
Türkçe		20	7	13	35
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Metnin içerisinden kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		3	2	1	67
Metne ilişkin sorular oluşturur, sorulan cevaplar.		2	1	1	50
Yazım kurallarını kavrayarak uygular.		1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.		2	2	0	100
Okuduklarından mantıksal çıkarımlar yapar.		1	0	1	0
Metindeki örtülü anlamı bulur.		1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.		1	1	0	100
Metindeki neden-sonuç cümlelerini ayırt eder.		1	0	1	0
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.		1	0	1	0
Atasözleri, deyimler ve özyeşileri anlamına uygun kullanır.		1	0	1	0
Metni içerik yönünden değerlendirir.		1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	9	1	90
Tarih		10	9	1	90
Türkiyede nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.		1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.		1	1	0	100
Osmanlı Devletinin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.		1	1	0	100
Osmanlı Devletinde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim		1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.		1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün olumsuz durumlara örnekler gösterir.		1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	5	5	50
Din K.ve A.B.		10	5	5	50
Enâm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Hz. İsmailin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.		2	0	2	0
Kurban ibadetini İslamın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.		1	0	1	0
Haccın yapıldığı özellikler.		1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
İslamda hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10	5	5	50
İngilizce		10	5	5	50
Students will be able to describe future predictions.		1	0	1	0
Students will be able to accept and refuse simple suggestions.		1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals when spoken clearly and slowly.		1	0	1	0
Students will be able to write simple sentences and phrases about what is needed for a special occasion.		1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in short recorded passages dealing with predictable everyday		1	1	0	100
Students will be able to talk about their preferences.		1	0	1	0
Students will be able to write simple sentences and phrases about their preferences.		1	1	0	100
Students will be able to talk about future predictions.		1	1	0	100
Students generally will be able to understand clear, standard speech on appearance and personality, although in a		1	1	0	100
Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where.		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		20	6	14	30
Matematik		20	6	14	30
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t		1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	0	1	0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.		1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.		1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.		1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	0	1	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.		1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun oranlı olup olmadığına karar verir.		2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.		1	1	0	100
Doğru oranlı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.		1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.		1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğerini bulur.		1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı şlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.		1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		20	2	18	10
Fen		20	2	18	10
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir		1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.		1	0	1	0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.		1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1	0	1	0
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.		1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı çözünücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.		1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.		1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.		1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	0	1	0
Evsel atıklarda geri dönüşürebilen ve dönüşüremeyen maddeleri ayırt eder.		1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.		1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.		1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.		1	0	1	0
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.		1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.		1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Çaylı Barboros Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BÜŞRA TÜRKER				29		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 136,387	295,010	11	26	32	280	2789
Puanı Hesaplanan:			30	36	323	2994	
Katılımlar:			12	30	36	323	3002

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 8,14	▲ 8,92	▼ 11,73
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,81	▼ 5,86	▼ 7,12
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,61	▼ 5,52	▼ 7,04
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,94	▼ 2,66	▼ 6,68
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 2,78	▼ 4,67	▼ 6,88
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 2,53	▼ 5,08	▼ 9,47
Toplam:	90	30	60	10,00	11	▼ 25,80	▼ 32,19	▼ 48,56

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCcACDcADcBaDdadaCBA
Cevap Anh.	B BCAAACDBADABCDDBDCDCBA
Sözel (TAR)	cBcdacabCD
Cevap Anh.	B DBACBABCDD
Sözel (DİN)	AbDCBdAaCdB
Cevap Anh.	B ACDCBCADDB
Sözel (İNG)	bcAadbcdba
Cevap Anh.	B ABACCDABCD
Sayısal (MAT)	dcdabbcAabbcBAdcDdb
Cevap Anh.	B CDBBDCBADACBCBADADCA
Sayısal (FEN)	dbcAdAdbccdbaCbdaCba
Cevap Anh.	B ACDAACDABCDDBDBAB



8 SINIF HBS 01 (CM00-08.02HBS01)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		20	12	8	60
Türkçe		20	12	8	60
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Metnin içerisinden kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		3	1	2	33
Metne ilişkin sorular oluşturur, sorulan cevaplar.		2	2	0	100
Yazım kurallarını kavrayarak uygular.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.		2	2	0	100
Okuduklarından mantıksal çıkarımlar yapar.		1	0	1	0
Metindeki örtülü anlamı bulur.		1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.		1	0	1	0
Metindeki neden-sonuç cümlelerini ayırt eder.		1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.		1	0	1	0
Atasözleri, deyimler ve özyeşileri anlamına uygun kullanır.		1	0	1	0
Metni içerik yönünden değerlendirir.		1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.		1	1	0	100
Sözel (TAR)		10	3	7	30
Tarih		10	3	7	30
Türkiyede nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.		1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.		1	0	1	0
Osmanlı Devletinin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.		1	0	1	0
Osmanlı Devletinde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim		1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.		1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün olumsuz durumlara örnekler gösterir.		1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	6	4	60
Din K.ve A.B.		10	6	4	60
Enâm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Hz. İsmailin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.		2	2	0	100
Kurban ibadetini İslamın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.		1	0	1	0
Haccın yapıldığı özellikler.		1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0	1	0
İslamda hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10	1	9	10
İngilizce		10	1	9	10
Students will be able to describe future predictions.		1	0	1	0
Students will be able to accept and refuse simple suggestions.		1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals when spoken clearly and slowly.		1	1	0	100
Students will be able to write simple sentences and phrases about what is needed for a special occasion.		1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in short recorded passages dealing with predictable everyday		1	0	1	0
Students will be able to talk about their preferences.		1	0	1	0
Students will be able to write simple sentences and phrases about their preferences.		1	0	1	0
Students will be able to talk about future predictions.		1	0	1	0
Students generally will be able to understand clear, standard speech on appearance and personality, although in a		1	0	1	0
Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where.		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		20	5	15	25
Matematik		20	5	15	25
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemini tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t		1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	0	1	0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.		1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.		1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.		1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun oranlı olup olmadığına karar verir.		2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlatır.		1	0	1	0
Doğru oranlı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.		1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.		1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğerini bulur.		1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı şlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.		1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		20	3	17	15
Fen		20	3	17	15
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir		1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.		1	0	1	0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.		1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.		1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.		1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.		1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.		1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	0	1	0
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.		1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.		1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.		1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.		1	0	1	0
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.		1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

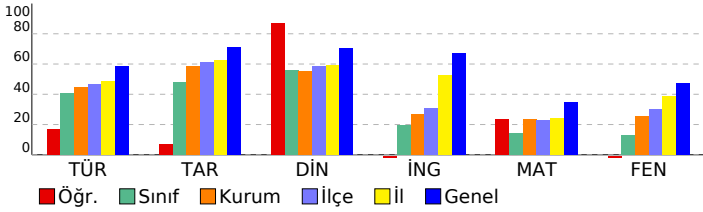
HATAY / DÖRTYOL / Çaylı Barboros Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇAĞATAY VAROL	73	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 156,190	295,010	10	24	30	261	2684
Puanı Hesaplanan:			30	36	323	2994	
Katılımlar:			12	30	36	323	3002

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	11	3,33	17	▼ 8,14	▼ 8,92	▼ 11,73
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,81	▼ 5,86	▼ 7,12
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,61	▲ 5,52	▲ 7,04
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,94	▼ 2,66	▼ 6,68
Matematik	20	8	10	4,67	23	▲ 2,78	◆ 4,67	▼ 6,88
Fen	20	4	15	-1,00	-5	▼ 2,53	▼ 5,08	▼ 9,47
Toplam:	90	33	52	15,67	17	▼ 25,80	▼ 32,19	▼ 48,56

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	d AACbcCd BbDBcdaddb
Cevap Anh.	B BCAACDBADABCDDBDCDCBA
Sözel (TAR)	acBcCdAdBcCa
Cevap Anh.	B DBACBABCDD
Sözel (DİN)	dCDCBCADDB
Cevap Anh.	B ACDCBCADDB
Sözel (İNG)	dacBcBaCdb
Cevap Anh.	B ABACCDABCD
Sayısal (MAT)	CDdBbacADcb aCA cDbA
Cevap Anh.	B CDBBDCBADACBCBADADCA
Sayısal (FEN)	dbacdAbcBaCDBaca acd
Cevap Anh.	B ACDAACDABCDDBDBBAB



8 SINIF HBS 01 (CM00-08.02HBS01)

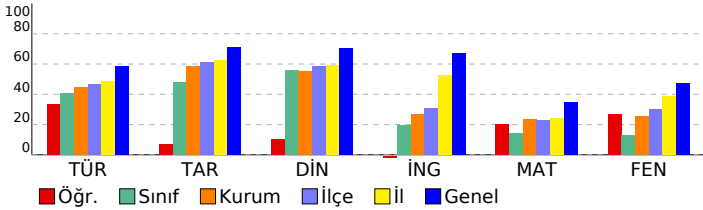
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	20	7	11	35
Türkçe	20	7	11	35
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin içerisinden kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metne ilişkin sorular oluşturur, sorulan cevaplar.	2	1	1	50
Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50
Okuduklarından mantıksal çıkarımlar yapar.	1	0	0	0
Metindeki örtülü anlamı bulur.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Metindeki neden-sonuç cümlelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0
Atasözleri, deyimler ve özdeyişleri anlamına uygun kullanır.	1	0	1	0
Metni içerik yönünden değerlendirir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	3	7	30
Tarih	10	3	7	30
Türkiyede nüfusunu etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	10	9	1	90
Din K.ve A.B.	10	9	1	90
Enâm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. İsmailin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslamın yardımışma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özellikler.	1	1	0	100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslamda hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	2	8	20
İngilizce	10	2	8	20
Students will be able to describe future predictions.	1	0	1	0
Students will be able to accept and refuse simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals when spoken clearly and slowly.	1	0	1	0
Students will be able to write simple sentences and phrases about what is needed for a special occasion.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in short recorded passages dealing with predictable everyday	1	0	1	100
Students will be able to talk about their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to write simple sentences and phrases about their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about future predictions.	1	0	1	0
Students generally will be able to understand clear, standard speech on appearance and personality, although in a	1	0	1	0
Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	20	8	10	40
Matematik	20	8	10	40
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun oranlı olup olmadığına karar verir.	2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	0	0
Doğru oranlı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğerini bulur.	1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı şlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	20	4	15	20
Fen	20	4	15	20
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı çözünürlük ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	0	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Çaylı Barboros Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
CANSU ARSLAN				85	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 190,927	295,010	7	18	24	227	2443
Puanı Hesaplanan:			30	36	323	2994	
Katılımlar:			12	30	36	323	3002

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 8,14	▼ 8,92	▼ 11,73
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,81	▼ 5,86	▼ 7,12
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 5,61	▼ 5,52	▼ 7,04
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,94	▼ 2,66	▼ 6,68
Matematik	20	8	12	4,00	20	▲ 2,78	▼ 4,67	▼ 6,88
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 2,53	▲ 5,08	▼ 9,47
Toplam:	90	35	54	17,00	19	▼ 25,80	▼ 32,19	▼ 48,56

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abCBdAAaDbcBaBbabAD
Cevap Anh.	A CACBDBAACDCABDBCDDAD
Sözel (TAR)	CaBcaDdcba
Cevap Anh.	A CDBABDABCC
Sözel (DİN)	CAddaAbac
Cevap Anh.	A CABCDADBDC
Sözel (İNG)	cadCacbbAa
Cevap Anh.	A DCACBACDAB
Sayısal (MAT)	aCBcCDaCbaAddbACabbd
Cevap Anh.	A BCBDCBCADACADACBDAB
Sayısal (FEN)	aaAadBCcdcADdcCaCACb
Cevap Anh.	A BDADCBDCBDBADBACBCACA



8 SINIF HBS 01 (CM00-08.02HBS01)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		20	10	10	50
Türkçe		20	10	10	50
Atasözleri, deyimler ve özdeyişleri anlamına uygun kullanır.		1	0	1	0
Okuduklarından mantıksal çıkarımlar yapar.		1	0	1	0
Metne ilişkin sorular oluşturur, soruları cevaplar.		2	2	0	100
Metindeki örtülü anlamı bulur.		1	1	0	100
Metindeki neden-sonuç cümlelerini ayırt eder.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.		1	0	1	0
Yazım kurallarını kavrayarak uygular.		1	1	0	100
Metnin içerisinden kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		3	2	1	67
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		2	1	1	50
Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.		1	0	1	0
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.		1	0	1	0
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	1	1	50
Metni içerik yönünden değerlendirir.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	3	7	30
Tarih		10	3	7	30
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Türkiyede nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.		1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.		1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		1	0	1	0
Osmanlı Devletinde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim		1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarımında değişim ve sürekliliği inceler.		1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.		1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	0	1	0
Osmanlı Devletinin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.		1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün olumsuz durumlara örnekler gösterir.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	3	6	30
Din K.ve A.B.		10	3	6	30
Hz. İsmailin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.		1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.		2	1	1	50
Kurban ibadetini İslamın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.		1	0	1	0
Haccin yapılışını özetler.		1	0	1	0
Enâm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Hz. Salihin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.		1	0	1	0
İslamda hac ibadetinin önemli ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.		1	0	0	0
Sözel (İNG)		10	2	8	20
İngilizce		10	2	8	20
Students will be able to talk about their preferences.		1	0	1	0
Students generally will be able to understand clear, standard speech on appearance and personality, although in a		1	0	1	0
Students will be able to describe future predictions.		1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in short recorded passages dealing with predictable everyday		1	0	1	100
Students will be able to accept and refuse simple suggestions.		1	1	0	0
Students will be able to identify the names of wild animals when spoken clearly and slowly.		1	0	1	0
Students will be able to write simple sentences and phrases about what is needed for a special occasion.		1	0	1	0
Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where.		1	0	1	0
Students will be able to write simple sentences and phrases about their preferences.		1	1	0	100
Students will be able to talk about future predictions.		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		20	8	12	40
Matematik		20	8	12	40
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun oranlı olup olmadığını karar verir.		2	1	1	50
Doğru oranlı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.		1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.		1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıyıp verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t		1	0	1	100
Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.		1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.		1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.		1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.		1	0	1	0
Rasyonel sayıları tanıyıp ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	0	1	0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğeri alacağı değeri belirler.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		20	9	11	45
Fen		20	9	11	45
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.		1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.		1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.		1	0	1	0
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek önlemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.		1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.		1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.		1	0	1	0
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.		1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.		1	1	0	100
Kanışmalar, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir		1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı çözünürlüğü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.		1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.		1	1	0	100
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.		1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.		1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

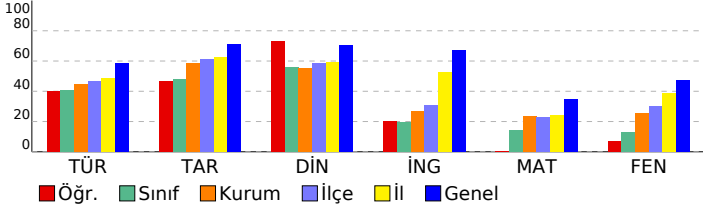
HATAY / DÖRTYOL / Çaylı Barboros Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ YILMAZLAR	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 172,427	295,010	8	20	26	249	2575
Puanı Hesaplanan:			30	36	323	2994	
Katılımlar:			12	30	36	323	3002

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 8,14	▼ 8,92	▼ 11,73
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 4,81	▼ 5,86	▼ 7,12
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,61	▲ 5,52	▲ 7,04
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,94	▼ 2,66	▼ 6,68
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 2,78	▼ 4,67	▼ 6,88
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 2,53	▼ 5,08	▼ 9,47
Toplam:	90	40	50	23,33	26	▼ 25,80	▼ 32,19	▼ 48,56

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BdAcCDBcDbBbaBcabCBA
Cevap Anh.	B BCAAACDBADABCDDBDCDCBA
Sözel (TAR)	bBADBABCba
Cevap Anh.	B DBACBABCDD
Sözel (DİN)	ACDCBbAbDB
Cevap Anh.	B ACDCBCADDB
Sözel (İNG)	AdbCdbAcdd
Cevap Anh.	B ABACCDABCD
Sayısal (MAT)	CbcdcCcAcBcCdddbDcbad
Cevap Anh.	B CDBBDCBADACBCBADADCA
Sayısal (FEN)	bdccCbCabaDbBaadaBAB
Cevap Anh.	B ACDACACDABCDDBDBAB



8 SINIF HBS 01 (CM00-08.02HBS01)

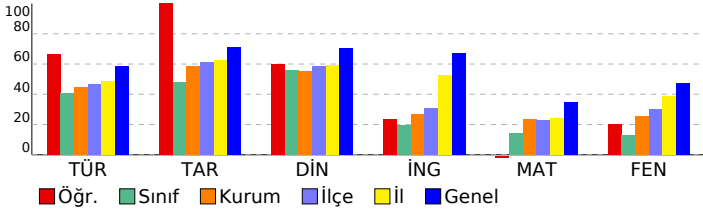
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	20	11	9	55
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin içerisinden kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Metne ilişkin sorular oluşturur, sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Okuduklarından mantıksal çıkarımlar yapar.	1	0	1	0
Metindeki örtülü anlamı bulur.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Metindeki neden-sonuç cümlelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0
Atasözleri, deyimler ve özyeşitimi anlamına uygun kullanır.	1	0	1	0
Metni içerik yönünden değerlendirir.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	10	6	4	60
Tarih	10	6	4	60
Türkiyede nüfusunu etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Osmanlı Devletinin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0
Osmanlı Devletinde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	10	8	2	80
Din K.ve A.B.	10	8	2	80
Enâm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. İsmailin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslamın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Haccın yapıldığı özellikler.	1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslamda hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	4	6	40
İngilizce	10	4	6	40
Students will be able to describe future predictions.	1	1	0	100
Students will be able to accept and refuse simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals when spoken clearly and slowly.	1	0	1	0
Students will be able to write simple sentences and phrases about what is needed for a special occasion.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in short recorded passages dealing with predictable everyday	1	1	0	100
Students will be able to talk about their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to write simple sentences and phrases about their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about future predictions.	1	0	1	0
Students generally will be able to understand clear, standard speech on appearance and personality, although in a	1	0	1	0
Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	20	5	15	25
Matematik	20	5	15	25
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemini tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğerini bulur.	1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı şlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	20	6	14	30
Fen	20	6	14	30
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Çözümüne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı çözümü ve çözümlerini kullanarak çözümleri hazırlar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Evsel atıklarda geri dönüşürebilen ve dönüşürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Çaylı Barboros Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DURMUŞ ONAR				120	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,257	295,010	6	17	22	208	2265
Puanı Hesaplanan:			30	36	323	2994	
Katılımlar:			12	30	36	323	3002

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 8,14	▲ 8,92	▲ 11,73
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 4,81	▲ 5,86	▲ 7,12
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 5,52	▼ 7,04
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▲ 1,94	▼ 2,66	▼ 6,68
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 2,78	▼ 4,67	▼ 6,88
Fen	20	8	12	4,00	20	▲ 2,53	▼ 5,08	▼ 9,47
Toplam:	90	47	38	34,33	38	▲ 25,80	▲ 32,19	▼ 48,56

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCAAaDaDdCBCDBcCDCBA
Cevap Anh.	B
Sözel (TAR)	DBACBABCDD
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	bCDCBCAaBb
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	BcCC b
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	dbdaDdddDcdBacAccaad
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	bCDAdBaccBbDbdadcaAB
Cevap Anh.	B



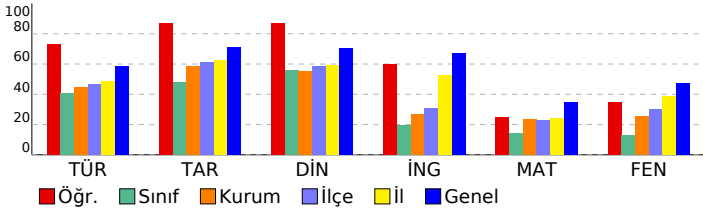
8 SINIF HBS 01 (CM00-08.02HBS01)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		20	15	5	75
Türkçe		20	15	5	75
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Metnin içerisinden kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		3	2	1	67
Metne ilişkin sorular oluşturur, sorulan cevaplar.		2	1	1	50
Yazım kurallarını kavrayarak uygular.		1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.		2	2	0	100
Okuduklarından mantıksal çıkarımlar yapar.		1	0	1	0
Metindeki örtülü anlamı bulur.		1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.		1	1	0	100
Metindeki neden-sonuç cümlelerini ayırt eder.		1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.		1	0	1	0
Atasözleri, deyimler ve özdeyişleri anlamına uygun kullanır.		1	1	0	100
Metni içerik yönünden değerlendirir.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.		1	1	0	100
Sözel (TAR)		10	10	0	100
Tarih		10	10	0	100
Türkiyede nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.		1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.		1	1	0	100
Osmanlı Devletinin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.		1	1	0	100
Osmanlı Devletinde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim		1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.		1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün olumsuz durumlara örnekler gösterir.		1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	7	3	70
Din K.ve A.B.		10	7	3	70
Enâm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Hz. İsmailin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.		2	2	0	100
Kurban ibadetini İslamın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.		1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.		1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0	1	0
İslamda hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10	3	2	30
İngilizce		10	3	2	30
Students will be able to describe future predictions.		1	0	0	0
Students will be able to accept and refuse simple suggestions.		1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals when spoken clearly and slowly.		1	0	1	0
Students will be able to write simple sentences and phrases about what is needed for a special occasion.		1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in short recorded passages dealing with predictable everyday		1	1	0	100
Students will be able to talk about their preferences.		1	0	0	0
Students will be able to write simple sentences and phrases about their preferences.		1	0	1	0
Students will be able to talk about future predictions.		1	0	0	0
Students generally will be able to understand clear, standard speech on appearance and personality, although in a		1	0	0	0
Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where.		1	0	0	0
Sayısal (MAT)		20	4	16	20
Matematik		20	4	16	20
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t		1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	0	1	0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.		1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.		1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.		1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	0	1	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.		1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun oranlı olup olmadığına karar verir.		2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlatır.		1	1	0	100
Doğru oranlı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.		1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.		1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.		1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı şlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.		1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		20	8	12	40
Fen		20	8	12	40
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir		1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.		1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.		1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.		1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.		1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.		1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.		1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	0	1	0
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.		1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.		1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.		1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.		1	0	1	0
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.		1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.		1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Çaylı Barboros Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EDA NUR ÇAKAN				0	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 288,420	295,010	1	8	9	120	1571
	Puanı Hesaplanan:		30	36	323	2994	
Katılımlar:		12	30	36	323	3002	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 8,14	▲ 8,92	▲ 11,73
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,81	▲ 5,86	▲ 7,12
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,61	▲ 5,52	▲ 7,04
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,94	▲ 2,66	▼ 6,68
Matematik	20	7	6	5,00	25	▲ 2,78	▲ 4,67	▼ 6,88
Fen	20	9	6	7,00	35	▲ 2,53	▲ 5,08	▼ 9,47
Toplam:	90	57	21	50,00	56	▲ 25,80	▲ 32,19	▲ 48,56

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CACBbBAACDbABcBCBaAD
Cevap Anh.	A CACBDBAACDCABDBCBDAD
Sözel (TAR)	CDBABDABaC
Cevap Anh.	A CDBABDABCC
Sözel (DİN)	CABCaADBDC
Cevap Anh.	A CABCDADBDC
Sözel (İNG)	DCdCBbCbAB
Cevap Anh.	A DCACBACDAB
Sayısal (MAT)	BaBDCDB cd acb B
Cevap Anh.	A BCBDCBCADACADACBDAB
Sayısal (FEN)	aAdBbDDBD D b BdA d
Cevap Anh.	A BDADCBDCBDBADBACBCACA



8 SINIF HBS 01 (CM00-08.02HBS01)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				20	16	4	80
Türkçe				20	16	4	80
Atasözleri, deyimler ve özdeyişleri anlamına uygun kullanır.				1	1	0	100
Okuduklarından mantıksal çıkarımlar yapar.				1	1	0	100
Metne ilişkin sorular oluşturur, soruları cevaplar.				2	2	0	100
Metindeki örtülü anlamı bulur.				1	1	0	100
Metindeki neden-sonuç cümlelerini ayırır eder.				1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.				1	1	0	100
Yazım kurallarını kavrayarak uygular.				1	1	0	100
Metnin içerisinden kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				3	3	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				2	2	0	100
Noktalamayı işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.				1	0	1	0
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.				1	0	1	0
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
Metni içerik yönünden değerlendirir.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	9	1	90
Tarih				10	9	1	90
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Türkiyede nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.				1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Osmanlı Devletinde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim				1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Osmanlı Devletinin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.				1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün olumsuz durumlara örnekler gösterir.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	9	1	90
Din K.ve A.B.				10	9	1	90
Hz. İsmailin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.				1	1	0	100
Tutum ve davranışlarından ölçülü olmaya özen gösterir.				2	2	0	100
Kurban ibadetini İslamın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.				1	1	0	100
Haccin yapılışını özetler.				1	0	1	0
Enâm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Hz. Salihin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.				1	1	0	100
İslamda hac ibadetinin önemli ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	7	3	70
İngilizce				10	7	3	70
Students will be able to talk about their preferences.				1	1	0	100
Students generally will be able to understand clear, standard speech on appearance and personality, although in a				1	1	0	100
Students will be able to describe future predictions.				1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in short recorded passages dealing with predictable everyday				1	1	0	100
Students will be able to accept and refuse simple suggestions.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals when spoken clearly and slowly.				1	0	1	0
Students will be able to write simple sentences and phrases about what is needed for a special occasion.				1	1	0	100
Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where.				1	0	1	0
Students will be able to write simple sentences and phrases about their preferences.				1	1	0	100
Students will be able to talk about future predictions.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				20	7	6	35
Matematik				20	7	6	35
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.				2	1	0	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.				1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.				1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıyıp verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t				1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.				1	0	0	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.				1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.				1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.				1	0	0	0
Rasyonel sayıları tanıyıp ve sayı doğrusunda gösterir.				1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				1	0	0	0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğeri alacağı değeri belirler.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				20	9	6	45
Fen				20	9	6	45
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	0	0	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.				1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.				1	1	0	100
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek önlemlerden uygun olanı seçerek uygular.				1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.				1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.				1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırır eder.				1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	0	0	0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.				1	1	0	100
Kanışmalar, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.				1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir				1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı çözünürlük ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.				1	0	0	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.				1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.				1	0	1	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.				1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.				1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

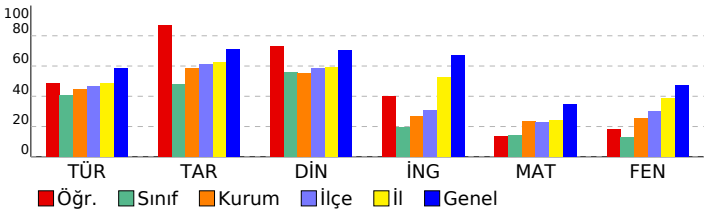
HATAY / DÖRTYOL / Çaylı Barboros Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖKSU TAŞDEMİR	25	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 222,867	295,010	3	14	18	195	2184
Puanı Hesaplanan:			30	36	323	2994	
Katılımlar:			12	30	36	323	3002

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▲ 8,14	▲ 8,92	▼ 11,73
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,81	▲ 5,86	▲ 7,12
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,61	▲ 5,52	▲ 7,04
İngilizce	10	4	0	4,00	40	▲ 1,94	▲ 2,66	▼ 6,68
Matematik	20	6	10	2,67	13	▼ 2,78	▼ 4,67	▼ 6,88
Fen	20	7	10	3,67	18	▲ 2,53	▼ 5,08	▼ 9,47
Toplam:	90	46	30	36,00	40	▲ 25,80	▲ 32,19	▼ 48,56

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	d CBDaAcCcbABDBCBcAc
Cevap Anh.	A CACBDBAACDCABDBCBDDAD
Sözel (TAR)	CDBABDABaC
Cevap Anh.	A CDBABDABCC
Sözel (DİN)	CABCaAcBDC
Cevap Anh.	A CABCDADBDC
Sözel (İNG)	C C C A
Cevap Anh.	A DCACBACDAB
Sayısal (MAT)	BdB aDBCbBcCdb a bd
Cevap Anh.	A BCBDCBCADACADACBDAB
Sayısal (FEN)	cDAabBacBDb dbaB A c
Cevap Anh.	A BDADCBDBDADBACBCACA



8 SINIF HBS 01 (CM00-08.02HBS01)

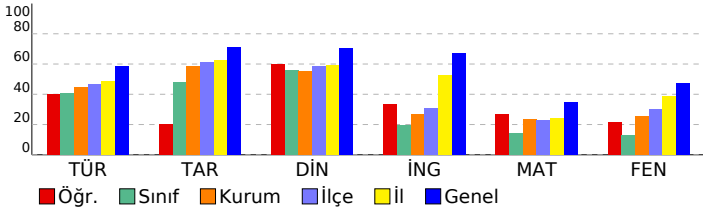
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	20	12	7	60
Atasözlere, deyimler ve özdeyişleri anlamına uygun kullanır.	1	0	1	0
Okuduklarından mantıksal çıkarımlar yapar.	1	0	0	0
Metne ilişkin sorular oluşturur, soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki örtülü anlamı bulur.	1	1	0	100
Metindeki neden-sonuç cümlelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1	1	0	100
Metnin içerisinden kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Noktalamayı işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metni içerik yönünden değerlendirir.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	9	1	90
Tarih	10	9	1	90
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiyede nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devletinde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devletinin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	8	2	80
Din K.ve A.B.	10	8	2	80
Hz. İsmailin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslamın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Haccin yapılışını özetler.	1	0	1	0
Enâm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Sâlih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslamda hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	4	0	40
İngilizce	10	4	0	40
Students will be able to talk about their preferences.	1	0	0	0
Students generally will be able to understand clear, standard speech on appearance and personality, although in a	1	1	0	100
Students will be able to describe future predictions.	1	0	0	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in short recorded passages dealing with predictable everyday	1	1	0	100
Students will be able to accept and refuse simple suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to identify the names of wild animals when spoken clearly and slowly.	1	0	0	0
Students will be able to write simple sentences and phrases about what is needed for a special occasion.	1	1	0	100
Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where.	1	0	0	0
Students will be able to write simple sentences and phrases about their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about future predictions.	1	0	0	0
Sayısal (MAT)	20	6	10	30
Matematik	20	6	10	30
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	2	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.	1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulunur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğeri alacağı değeri belirler.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)	20	7	10	35
Fen	20	7	10	35
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırır eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0	0	0
Kanışmalar, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı çözümü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemi açıklar.	1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								8 SINIF HBS 01 (CM00-08.02HBS01)				
HATAY / DÖRTYOL / Çaylı Barboros Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
NUR KARAKAYA				138		8B		20 11 9 55				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel Ort.				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 220,177	295,010	5	16	21	201	2213					
Puanı Hesaplanan:			30	36	323	2994						
Katılımlar:			12	30	36	323	3002					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 8,14	▼ 8,92	▼ 11,73
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,81	▼ 5,86	▼ 7,12
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 5,52	▼ 7,04
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,94	▲ 2,66	▼ 6,68
Matematik	20	9	11	5,33	27	▲ 2,78	▲ 4,67	▼ 6,88
Fen	20	8	11	4,33	22	▲ 2,53	▼ 5,08	▼ 9,47
Toplam:	90	44	45	29,00	32	▲ 25,80	▼ 32,19	▼ 48,56

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCAbCDdADAdCbBabbbBc
Cevap Anh.	B BCAAACDBADABCDDBDCDCBA
Sözel (TAR)	bBAbddcCbD
Cevap Anh.	B DBACBABCDD
Sözel (DİN)	ACDCBCbDca
Cevap Anh.	B ACDCBCADDB
Sözel (İNG)	ABACbbccCb
Cevap Anh.	B ABACCDABCD
Sayısal (MAT)	CbBBDCBAacbabBbcbCb
Cevap Anh.	B CDBBDCBADACBCBADADCA
Sayısal (FEN)	cacbCcCbDbacBCbDd AB
Cevap Anh.	B ACDACACDABCDDBDBAB



Sözel (TÜR)	20 11 9 55
Türkçe	20 11 9 55
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 1 1 50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Metnin içerisinden kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 1 2 33
Metne ilişkin sorular oluşturur, sorulan cevaplar.	2 2 0 100
Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1 1 0 100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2 1 1 50
Okuduklarından mantıksal çıkarımlar yapar.	1 1 0 100
Metindeki örtülü anlamı bulur.	1 0 1 0
Noktalamaya işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 1 0 100
Metindeki neden-sonuç cümlelerini ayırt eder.	1 0 1 0
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 1 0
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1 0 1 0
Atasözleri, deyimler ve özdeyişleri anlamına uygun kullanır.	1 0 1 0
Metni içerik yönünden değerlendirir.	1 0 1 0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 4 6 40
Tarih	10 4 6 40
Türkiyede nüfusunu etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1 0 1 0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1 1 0 100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1 1 0 100
Osmanlı Devletinin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1 0 1 0
Osmanlı Devletinde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1 0 1 0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1 0 1 0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1 0 1 0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1 0 1 0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 7 3 70
Din K.ve A.B.	10 7 3 70
Enâm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1 1 0 100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Hz. İsmailin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1 1 0 100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	2 1 1 50
Kurban ibadetini İslamın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1 1 0 100
Haccın yapıldığı özellikler.	1 1 0 100
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1 0 1 0
İslamda hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 5 5 50
İngilizce	10 5 5 50
Students will be able to describe future predictions.	1 1 0 100
Students will be able to accept and refuse simple suggestions.	1 1 0 100
Students will be able to identify the names of wild animals when spoken clearly and slowly.	1 1 0 100
Students will be able to write simple sentences and phrases about what is needed for a special occasion.	1 1 0 100
Students will be able to recognize frequency adverbs in short recorded passages dealing with predictable everyday	1 1 0 100
Students will be able to talk about their preferences.	1 0 1 0
Students will be able to write simple sentences and phrases about their preferences.	1 0 1 0
Students will be able to talk about future predictions.	1 0 1 0
Students generally will be able to understand clear, standard speech on appearance and personality, although in a	1 1 0 100
Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where.	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	20 9 11 45
Matematik	20 9 11 45
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1 1 0 100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1 0 1 0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1 1 0 100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1 1 0 100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 1 0 100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1 1 0 100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 1 0 100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.	1 0 1 0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun oranlı olup olmadığına karar verir.	2 0 2 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1 0 1 0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1 0 1 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 1 0 100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1 0 1 0
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğerini bulur.	1 0 1 0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı şlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1 0 1 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	20 8 11 40
Fen	20 8 11 40
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1 0 1 0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	1 0 1 0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1 0 1 0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1 0 1 0
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1 1 0 100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı çözünücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.	1 1 0 100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1 0 1 0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 1 0 100
Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1 0 1 0
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1 0 1 0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 1 0 100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1 1 0 100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1 0 1 0
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1 0 1 0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1 1 0 100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1 0 0 0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açıklar.	1 1 0 100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ

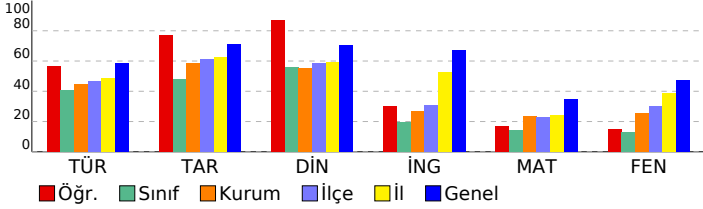
HATAY / DÖRTYOL / Çaylı Barboros Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜMEYSA UYMAZ	171	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 230,173	295,010	2	13	17	187	2118
Puanı Hesaplanan:			30	36	323	2994	
Katılımlar:			12	30	36	323	3002

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▲ 8,14	▲ 8,92	▼ 11,73
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 4,81	▲ 5,86	▲ 7,12
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,61	▲ 5,52	▲ 7,04
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▲ 1,94	▲ 2,66	▼ 6,68
Matematik	20	6	8	3,33	17	▲ 2,78	▼ 4,67	▼ 6,88
Fen	20	6	9	3,00	15	▲ 2,53	▼ 5,08	▼ 9,47
Toplam:	90	46	27	37,00	41	▲ 25,80	▲ 32,19	▼ 48,56

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C CBDBdCDDABDBC Dda
Cevap Anh.	A CACBDBAACDCABDBCDDAD
Sözel (TAR)	C BAaDABCC
Cevap Anh.	A CDBABDABCC
Sözel (DİN)	CABCaADBDC
Cevap Anh.	A CABCDADBDC
Sözel (İNG)	DCAC c bb
Cevap Anh.	A DCACBACDAB
Sayısal (MAT)	abBb DB AbAa ccb
Cevap Anh.	A BCBDCBCADACADACBDAB
Sayısal (FEN)	cccabB DccADB d Ad
Cevap Anh.	A BDADCBDBDADBACBCACA



8 SINIF HBS 01 (CM00-08.02HBS01)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	20	13	5	65
Atasözlere, deyimler ve özdeyişleri anlamına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarından mantıksal çıkarımlar yapar.	1	0	0	0
Metne ilişkin sorular oluşturur, soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki örtülü anlamı bulur.	1	1	0	100
Metindeki neden-sonuç cümlelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1	0	1	0
Metnin içerisinden kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	1	0
Metni içerik yönünden değerlendirir.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	10	8	1	80
Tarih	10	8	1	80
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiyede nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	0	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devletinde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devletinin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	9	1	90
Din K.ve A.B.	10	9	1	90
Hz. İsmailin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslamın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Haccin yapılışını özetler.	1	0	1	0
Enâm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Sâlih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
İslamda hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	4	3	40
İngilizce	10	4	3	40
Students will be able to talk about their preferences.	1	1	0	100
Students generally will be able to understand clear, standard speech on appearance and personality, although in a	1	1	0	100
Students will be able to describe future predictions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in short recorded passages dealing with predictable everyday	1	1	0	100
Students will be able to accept and refuse simple suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to identify the names of wild animals when spoken clearly and slowly.	1	0	1	0
Students will be able to write simple sentences and phrases about what is needed for a special occasion.	1	0	0	0
Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where.	1	0	1	0
Students will be able to write simple sentences and phrases about their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about future predictions.	1	0	0	0
Sayısal (MAT)	20	6	8	30
Matematik	20	6	8	30
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	2	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıyıp verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıyıp ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğeri'nin alacağı değeri belirler.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)	20	6	9	30
Fen	20	6	9	30
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek önlemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırır eder.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Kanışmalar, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	0	0
Günlük yaşamda karşılaştığı çözümü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ	8 SINIF HBS 01 (CM00-08.02HBS01)
----------------------------	---

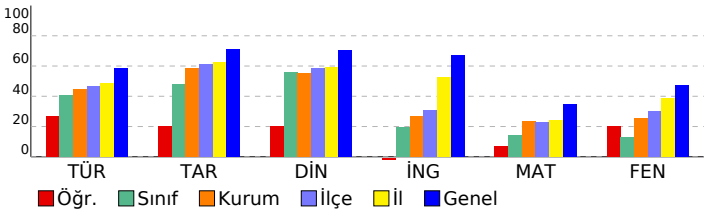
HATAY / DÖRTYOL / Çaylı Barboros Ortaokulu		DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S D Y B%
--	--	-------------------------------------	--	----------

Öğrenci		Numara	Sınıf
SEMANUR TURAL		142	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 163,320	295,010	9	22	28	258	2650
Puanı Hesaplanan:			30	36	323	2994	
Katılımlar:			12	30	36	323	3002

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 8,14	▼ 8,92	▼ 11,73
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,81	▼ 5,86	▼ 7,12
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,61	▼ 5,52	▼ 7,04
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,94	▼ 2,66	▼ 6,68
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 2,78	▼ 4,67	▼ 6,88
Fen	20	8	12	4,00	20	▲ 2,53	▼ 5,08	▼ 9,47
Toplam:	90	33	57	14,00	16	▼ 25,80	▼ 32,19	▼ 48,56

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdaabBdbcdABaBCBDaa
Cevap Anh.	A CACBDBAACDCABDBCBDAD
Sözel (TAR)	CaBccDbBda
Cevap Anh.	A CDBABDABCC
Sözel (DİN)	CbBCacBcd
Cevap Anh.	A CABCDADBDC
Sözel (İNG)	cbAdccCbdb
Cevap Anh.	A DCACBACDAB
Sayısal (MAT)	cdBcbDaCdbdCdcdbcbAB
Cevap Anh.	A BCBDCBCADACADACBDAB
Sayısal (FEN)	cbcaCBCDacBDbcacCdCc
Cevap Anh.	A BDADBCBDBDADBACBCACA

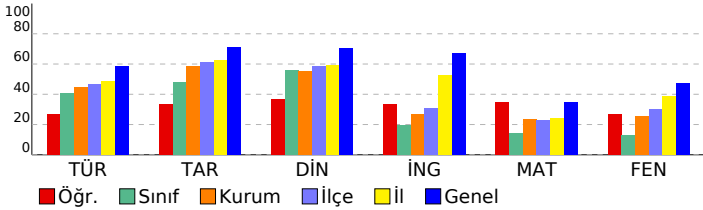


Sözel (TÜR)	S D Y B%
Türkçe	20 9 11 45
Atasözlere, deyimler ve özdeyişleri anlamına uygun kullanır.	1 1 0 100
Okuduklarından mantıksal çıkarımlar yapar.	1 0 1 0
Metne ilişkin sorular oluşturur, soruları cevaplar.	2 0 2 0
Metindeki örtülü anlamı bulur.	1 0 1 0
Metindeki neden-sonuç cümlelerini ayırt eder.	1 0 1 0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1 1 0 100
Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1 0 1 0
Metnin içerisinden kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3 2 1 67
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2 0 2 0
Noktalamayı işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1 0 1 0
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1 0 1 0
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 2 0 100
Metni içerik yönünden değerlendirir.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 4 6 40
Tarih	10 4 6 40
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Türkiyede nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1 0 1 0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1 1 0 100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1 0 1 0
Osmanlı Devletinde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1 0 1 0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1 0 1 0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1 0 1 0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1 1 0 100
Osmanlı Devletinin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1 0 1 0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün olumsuz durumlarına örnekler gösterir.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 4 6 40
Din K.ve A.B.	10 4 6 40
Hz. İsmailin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1 1 0 100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	2 1 1 50
Kurban ibadetini İslamın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1 1 0 100
Haccin yapılışını özetler.	1 0 1 0
Enâm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1 0 1 0
Hz. Sâlih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1 0 1 0
İslamda hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1 1 0 100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 2 8 20
İngilizce	10 2 8 20
Students will be able to talk about their preferences.	1 0 1 0
Students generally will be able to understand clear, standard speech on appearance and personality, although in a	1 0 1 0
Students will be able to describe future predictions.	1 1 0 100
Students will be able to recognize frequency adverbs in short recorded passages dealing with predictable everyday	1 0 1 0
Students will be able to accept and refuse simple suggestions.	1 0 1 0
Students will be able to identify the names of wild animals when spoken clearly and slowly.	1 0 1 0
Students will be able to write simple sentences and phrases about what is needed for a special occasion.	1 1 0 100
Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where.	1 0 1 0
Students will be able to write simple sentences and phrases about their preferences.	1 0 1 0
Students will be able to talk about future predictions.	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	20 6 14 30
Matematik	20 6 14 30
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 1 0 100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	2 0 2 0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1 0 1 0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1 1 0 100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1 0 1 0
Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.	1 0 1 0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1 0 1 0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1 0 1 0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1 1 0 100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1 0 1 0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1 0 1 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 1 0 100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğeri'nin alacağı değeri belirler.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	20 8 12 40
Fen	20 8 12 40
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1 0 1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1 0 1 0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1 0 1 0
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1 1 0 100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	1 1 0 100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1 1 0 100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1 0 1 0
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1 0 1 0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1 0 1 0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1 1 0 100
Kanışmalar, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1 1 0 100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1 0 1 0
Günlük yaşamda karşılaştığı çözünürlüğü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.	1 0 1 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1 1 0 100
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1 1 0 100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Çaylı Barboros Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SILA KASAR				154	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 221,897	295,010	4	15	20	198	2199
Puanı Hesaplanan:			30	36	323	2994	
Katılımlar:			12	30	36	323	3002

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 8,14	▼ 8,92	▼ 11,73
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,81	▼ 5,86	▼ 7,12
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 5,61	▼ 5,52	▼ 7,04
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,94	▲ 2,66	▼ 6,68
Matematik	20	10	9	7,00	35	▲ 2,78	▲ 4,67	▲ 6,88
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 2,53	▲ 5,08	▼ 9,47
Toplam:	90	43	45	28,00	31	▲ 25,80	▼ 32,19	▼ 48,56

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dACBbcdcCbbABcBdBaAc
Cevap Anh.	A CACBDBAACDCABDBCBDAD
Sözel (TAR)	CDaABDdcaa
Cevap Anh.	A CDBABDABCC
Sözel (DİN)	CACcCaadD
Cevap Anh.	A CABCDADBDC
Sözel (İNG)	DdACBbbaAc
Cevap Anh.	A DCACBACDAB
Sayısal (MAT)	BCBaCDB bbcCcaAcDad
Cevap Anh.	A BCBDCBCADACADACBDAB
Sayısal (FEN)	daAabBbaBDcDcdCBCcdA
Cevap Anh.	A BDADCBDCBDADBACBCACA



8 SINIF HBS 01 (CM00-08.02HBS01)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				20	9	11	45
Türkçe				20	9	11	45
Atasözlere, deyimler ve özdeyişleri anlamına uygun kullanır.	1	0	1	0	0	0	0
Okuduklarından mantıksal çıkarımlar yapar.	1	1	0	100	0	0	0
Metne ilişkin sorular oluşturur, soruları cevaplar.	2	1	1	50	0	0	0
Metindeki örtülü anlamı bulur.	1	1	0	100	0	0	0
Metindeki neden-sonuç cümlelerini ayırır eder.	1	0	1	0	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0	0	0	0
Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1	0	1	0	0	0	0
Metnin içerisinden kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50	0	0	0
Noktalamayı işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0	0	0	0
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0	0	0	0
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	0	0	0
Metni içerik yönünden değerlendirir.	1	0	1	0	0	0	0
Sözel (TAR)				10	5	5	50
Tarih				10	5	5	50
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	0	0	0
Türkiyede nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100	0	0	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	0	1	0	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100	0	0	0
Osmanlı Devletinde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100	0	0	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100	0	0	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0	0	0	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0	0	0	0
Osmanlı Devletinin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0	0	0	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1	0	1	0	0	0	0
Sözel (DİN)				10	5	4	50
Din K.ve A.B.				10	5	4	50
Hz. İsmailin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100	0	0	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	2	1	1	50	0	0	0
Kurban ibadetini İslamın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100	0	0	0
Haccin yapılışını özetler.	1	0	1	0	0	0	0
Enâm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	0	0	0
Hz. Sâlih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0	0	0	0
İslamda hac ibadetinin önemli ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100	0	0	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0	0	0	0
Sözel (İNG)				10	5	5	50
İngilizce				10	5	5	50
Students will be able to talk about their preferences.	1	1	0	100	0	0	0
Students generally will be able to understand clear, standard speech on appearance and personality, although in a	1	0	1	0	0	0	0
Students will be able to describe future predictions.	1	1	0	100	0	0	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in short recorded passages dealing with predictable everyday	1	1	0	100	0	0	0
Students will be able to accept and refuse simple suggestions.	1	1	0	100	0	0	0
Students will be able to identify the names of wild animals when spoken clearly and slowly.	1	0	1	0	0	0	0
Students will be able to write simple sentences and phrases about what is needed for a special occasion.	1	0	1	0	0	0	0
Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where.	1	0	1	0	0	0	0
Students will be able to write simple sentences and phrases about their preferences.	1	1	0	100	0	0	0
Students will be able to talk about future predictions.	1	0	1	0	0	0	0
Sayısal (MAT)				20	10	9	50
Matematik				20	10	9	50
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	2	1	1	50	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	0	0	0	0	0
Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.	1	0	1	0	0	0	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0	0	0	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0	0	0	0
Rasyonel sayıları tanımlar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	0	0	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100	0	0	0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğeri alacağı değeri belirler.	1	0	1	0	0	0	0
Sayısal (FEN)				20	9	11	45
Fen				20	9	11	45
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0	0	0	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100	0	0	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0	0	0	0
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek önlemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0	0	0	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0	0	0	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100	0	0	0
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırır eder.	1	1	0	100	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0	0	0	0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100	0	0	0
Kanışmalar, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	1	0	0	0	0
Günlük yaşamda karşılaştığı çözümü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.	1	1	0	100	0	0	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100	0	0	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	1	0	0	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

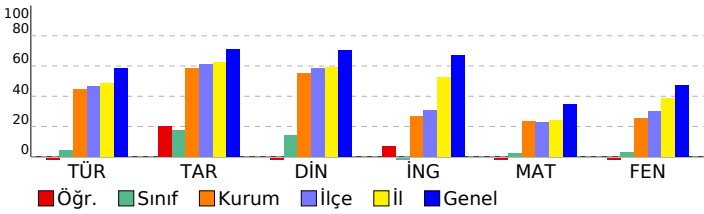
HATAY / DÖRTYOL / Çaylı Barboros Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ MERT VAR	0	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 56,987	295,010	4	30	36	321	2990
Puanı Hesaplanan:			30	36	323	2994	
Katılımlar:			4	30	36	323	3002

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	17	-2,67	-13	▼ 0,83	▼ 8,92	▼ 11,73
Tarih	10	4	6	2,00	20	▲ 1,75	▼ 5,86	▼ 7,12
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,42	▼ 5,52	▼ 7,04
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ -0,33	▼ 2,66	▼ 6,68
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 0,50	▼ 4,67	▼ 6,88
Fen	20	2	18	-4,00	-20	▼ 0,58	▼ 5,08	▼ 9,47
Toplam:	90	17	73	-7,33	-8	▼ 4,75	▼ 32,19	▼ 48,56

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dcdacaAcacbcacdCcbdd
Cevap Anh.	A CACBDBAACDCABDBCDDAD
Sözel (TAR)	CDdcabABad
Cevap Anh.	A CDBABDABCC
Sözel (DİN)	abdaacDcca
Cevap Anh.	A CABCDADBDC
Sözel (İNG)	aCddaACbca
Cevap Anh.	A DCACBACDAB
Sayısal (MAT)	cCBabaaabbbcbccBcCaAa
Cevap Anh.	A BCBDCBCADACADACBDAB
Sayısal (FEN)	accaadbabbaccdaBabCd
Cevap Anh.	A BDADBCBDBADBACBCACA



8 SINIF HBS 01 (CM00-08.02HBS01)

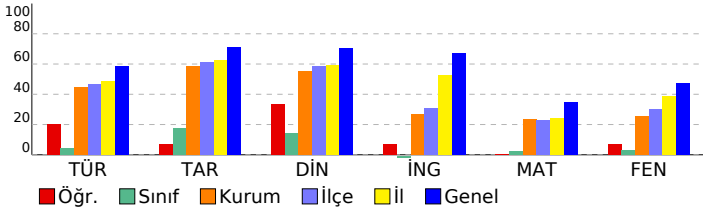
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	20	3	17	15
Atasözlere, deyimler ve özdeyişleri anlamına uygun kullanır.	1	0	1	0
Okuduklarından mantıksal çıkarımlar yapar.	1	0	1	0
Metne ilişkin sorular oluşturur, soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki örtülü anlamı bulur.	1	0	1	0
Metindeki neden-sonuç cümlelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1	1	0	100
Metnin içerisinden kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	0	3	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Metni içerik yönünden değerlendirir.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	4	6	40
Tarih	10	4	6	40
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiyede nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Osmanlı Devletinde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarımında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devletinin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün olumsuz durumlarına örnekler gösterir.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	10	1	9	10
Din K.ve A.B.	10	1	9	10
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	2	0	2	0
Kurban ibadetini İslamın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Haccin yapılışını özetler.	1	0	1	0
Enâm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslamda hac ibadetinin önemli ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	3	7	30
İngilizce	10	3	7	30
Students will be able to talk about their preferences.	1	0	1	0
Students generally will be able to understand clear, standard speech on appearance and personality, although in a	1	1	0	100
Students will be able to describe future predictions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in short recorded passages dealing with predictable everyday	1	0	1	0
Students will be able to accept and refuse simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals when spoken clearly and slowly.	1	1	0	100
Students will be able to write simple sentences and phrases about what is needed for a special occasion.	1	1	0	100
Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where.	1	0	1	0
Students will be able to write simple sentences and phrases about their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about future predictions.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	20	4	16	20
Matematik	20	4	16	20
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	2	0	2	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.	1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğeri alacağı değeri belirler.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	20	2	18	10
Fen	20	2	18	10
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırır eder.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0	1	0
Kanışmaların, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	1	0
Günlük yaşamda karşılaştığı çözümü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Çaylı Barboros Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EBUBEKİR YILDIZ				18000	8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 135,627	295,010	2	27	33	282	2795
Puanı Hesaplanan:			30	36	323	2994	
Katılımlar:			4	30	36	323	3002

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▲ 0,83	▼ 8,92	▼ 11,73
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 1,75	▼ 5,86	▼ 7,12
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,42	▼ 5,52	▼ 7,04
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ -0,33	▼ 2,66	▼ 6,68
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 0,50	▼ 4,67	▼ 6,88
Fen	20	6	14	1,33	7	▲ 0,58	▼ 5,08	▼ 9,47
Toplam:	90	30	60	10,00	11	▲ 4,75	▼ 32,19	▼ 48,56

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BaDcaDBADBaCDacBdDab
Cevap Anh.	B BCAAACDBADABCDDBDCDCBA
Sözel (TAR)	ccAdBdcCab
Cevap Anh.	B DBACBABCDD
Sözel (DİN)	cdDaBCAbDc
Cevap Anh.	B ACDCBCADDB
Sözel (İNG)	dBcabDAcac
Cevap Anh.	B ABACCDABCD
Sayısal (MAT)	CaBdbbcADbbddBcbdadbd
Cevap Anh.	B CDBBDCBADACBCBADADCA
Sayısal (FEN)	dCbdbACacdbcbDBDaccd
Cevap Anh.	B ACDAACACDABCDDBDBBAB



8 SINIF HBS 01 (CM00-08.02HBS01)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		20	8	12	40
Türkçe		20	8	12	40
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Metnin içerisinden kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		3	1	2	33
Metne ilişkin sorular oluşturur, sorulan cevaplar.		2	1	1	50
Yazım kurallarını kavrayarak uygular.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.		2	1	1	50
Okuduklarından mantıksal çıkarımlar yapar.		1	0	1	0
Metindeki örtülü anlamı bulur.		1	0	1	0
Noktalamaya işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.		1	1	0	100
Metindeki neden-sonuç cümlelerini ayırt eder.		1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.		1	0	1	0
Atasözleri, deyimler ve özyeşitimi anlamına uygun kullanır.		1	0	1	0
Metni içerik yönünden değerlendirir.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	3	7	30
Tarih		10	3	7	30
Türkiyede nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.		1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.		1	1	0	100
Osmanlı Devletinin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.		1	0	1	0
Osmanlı Devletinde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim		1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.		1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün olumsuz durumlara örnekler gösterir.		1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	5	5	50
Din K.ve A.B.		10	5	5	50
Enâm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Hz. İsmailin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.		2	2	0	100
Kurban ibadetini İslamın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.		1	1	0	100
Haccın yapıldığı özellikler.		1	0	1	0
Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
İslamda hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	3	7	30
İngilizce		10	3	7	30
Students will be able to describe future predictions.		1	0	1	0
Students will be able to accept and refuse simple suggestions.		1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals when spoken clearly and slowly.		1	0	1	0
Students will be able to write simple sentences and phrases about what is needed for a special occasion.		1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in short recorded passages dealing with predictable everyday		1	0	1	0
Students will be able to talk about their preferences.		1	1	0	100
Students will be able to write simple sentences and phrases about their preferences.		1	1	0	100
Students will be able to talk about future predictions.		1	0	1	0
Students generally will be able to understand clear, standard speech on appearance and personality, although in a		1	0	1	0
Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where.		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		20	5	15	25
Matematik		20	5	15	25
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t		1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	0	1	0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.		1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.		1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.		1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun oranlı olup olmadığına karar verir.		2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlatır.		1	0	1	0
Doğru oranlı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.		1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.		1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğerini bulur.		1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı şlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.		1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		20	6	14	30
Fen		20	6	14	30
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir		1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.		1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.		1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1	0	1	0
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.		1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı çözünürlük ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.		1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.		1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.		1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	0	1	0
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.		1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.		1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.		1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.		1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.		1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

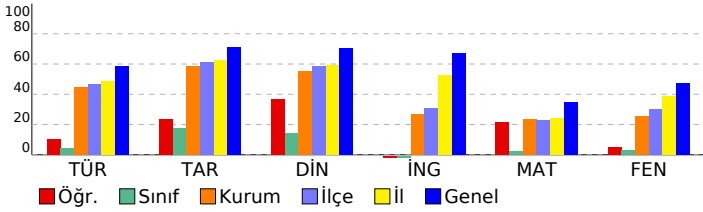
HATAY / DÖRTYOL / Çaylı Barboros Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EREN ARSLAN	56	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 153,060	295,010	1	25	31	266	2705
Puanı Hesaplanan:			30	36	323	2994	
Katılımlar:			4	30	36	323	3002

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	12	2,00	10	▲ 0,83	▼ 8,92	▼ 11,73
Tarih	10	4	5	2,33	23	▲ 1,75	▼ 5,86	▼ 7,12
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 1,42	▼ 5,52	▼ 7,04
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,33	▼ 2,66	▼ 6,68
Matematik	20	7	8	4,33	22	▲ 0,50	▼ 4,67	▼ 6,88
Fen	20	4	9	1,00	5	▲ 0,58	▼ 5,08	▼ 9,47
Toplam:	90	28	46	12,67	14	▲ 4,75	▼ 32,19	▼ 48,56

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dcbBaBAAbcdcbBbBdd a
Cevap Anh.	A CACBDBAACDCABDBCBDAD
Sözel (TAR)	bbBABcd Cb
Cevap Anh.	A CDBABDABCC
Sözel (DİN)	dAcbcA BDC
Cevap Anh.	A CABCDADBDC
Sözel (İNG)	cbAadbbacB
Cevap Anh.	A DCACBACDAB
Sayısal (MAT)	caB dDd cbAbACa AB
Cevap Anh.	A BCBDCBCADACADACBDAB
Sayısal (FEN)	DAb d cDcDa d ddb
Cevap Anh.	A BDADBCBDBADBACBCACA



8 SINIF HBS 01 (CM00-08.02HBS01)

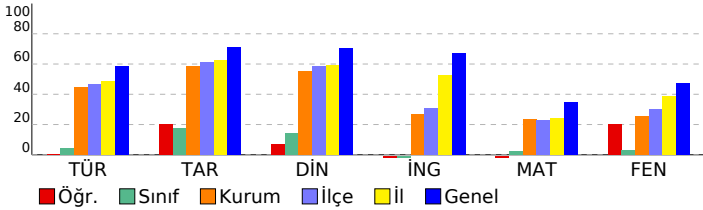
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	20	6	12	30
Atasözlere, deyimler ve özdeyişleri anlamına uygun kullanır.	1	0	1	0
Okuduklarından mantıksal çıkarımlar yapar.	1	0	1	0
Metne ilişkin sorular oluşturur, soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki örtülü anlamı bulur.	1	1	0	100
Metindeki neden-sonuç cümlelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1	1	0	100
Metnin içerisinden kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Noktalamayı işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	1	0
Metni içerik yönünden değerlendirir.	1	0	0	0
Sözel (TAR)	10	4	5	40
Tarih	10	4	5	40
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiyede nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devletinde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	0	0
Osmanlı Devletinin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	10	5	4	50
Din K.ve A.B.	10	5	4	50
Hz. İsmailin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	2	1	1	50
Kurban ibadetini İslamın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Haccin yapılışını özetler.	1	0	1	0
Enâm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Sâlih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
İslamda hac ibadetinin önemli ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	2	8	20
İngilizce	10	2	8	20
Students will be able to talk about their preferences.	1	0	1	0
Students generally will be able to understand clear, standard speech on appearance and personality, although in a	1	0	1	0
Students will be able to describe future predictions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize frequency adverbs in short recorded passages dealing with predictable everyday	1	0	1	0
Students will be able to accept and refuse simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals when spoken clearly and slowly.	1	0	1	0
Students will be able to write simple sentences and phrases about what is needed for a special occasion.	1	0	1	0
Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where.	1	0	1	0
Students will be able to write simple sentences and phrases about their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about future predictions.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	20	7	8	35
Matematik	20	7	8	35
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	2	1	0	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.	1	0	0	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğeri'nin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	20	4	9	20
Fen	20	4	9	20
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	0	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	1	0
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırır eder.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1	0	100
Kanışmalar, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	0	0
Günlük yaşamda karşılaştığı çözümü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
HATAY / DÖRTYOL / Çaylı Barboros Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EZEL AKSO Y				69	8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 116,223	295,010	3	29	35	297	2885
	Puanı Hesaplanan:		30	36	323	2994	
Katılımlar:		4	30	36	323	3002	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 0,83	▼ 8,92	▼ 11,73
Tarih	10	4	6	2,00	20	▲ 1,75	▼ 5,86	▼ 7,12
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,42	▼ 5,52	▼ 7,04
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,33	▼ 2,66	▼ 6,68
Matematik	20	4	15	-1,00	-5	▼ 0,50	▼ 4,67	▼ 6,88
Fen	20	8	12	4,00	20	▲ 0,58	▼ 5,08	▼ 9,47
Toplam:	90	25	64	3,67	4	▼ 4,75	▼ 32,19	▼ 48,56

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dcaacBAbCbacccaCaadD
Cevap Anh.	A CACBDBAACDCABDBCBDAD
Sözel (TAR)	CDaAcbbadC
Cevap Anh.	A CDBABDABCC
Sözel (DİN)	dbBCCaccad
Cevap Anh.	A CABCDADBDC
Sözel (İNG)	aacbcdCacd
Cevap Anh.	A DCACBACDAB
Sayısal (MAT)	cdBcbbadAbbdb AaaDdc
Cevap Anh.	A BCBDCBCADACADACBDAB
Sayısal (FEN)	BDccacdbBcADcAdaCAdc
Cevap Anh.	A BDADBCBDBADBACBCACA



8 SINIF HBS 01 (CM00-08.02HBS01)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		20	5	15	25
Türkçe		20	5	15	25
Atasözleri, deyimler ve özdeyişleri anlamına uygun kullanır.		1	0	1	0
Okuduklarından mantıksal çıkarımlar yapar.		1	0	1	0
Metne ilişkin sorular oluşturur, soruları cevaplar.		2	1	1	50
Metindeki örtülü anlamı bulur.		1	0	1	0
Metindeki neden-sonuç cümlelerini ayırır eder.		1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.		1	1	0	100
Yazım kurallarını kavrayarak uygular.		1	1	0	100
Metnin içerisinden kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		3	0	3	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		2	1	1	50
Noktalamayı işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.		1	0	1	0
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.		1	0	1	0
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	0	2	0
Metni içerik yönünden değerlendirir.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	4	6	40
Tarih		10	4	6	40
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Türkiyede nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.		1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.		1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100
Osmanlı Devletinde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.		1	0	1	0
Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.		1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	0	1	0
Osmanlı Devletinin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.		1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün olumsuz durumlarına örnekler gösterir.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	3	7	30
Din K.ve A.B.		10	3	7	30
Hz. İsmailin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.		2	1	1	50
Kurban ibadetini İslamın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.		1	1	0	100
Haccin yapılışını özetler.		1	0	1	0
Enâm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Hz. Sâlih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0	1	0
İslamda hac ibadetinin önemli ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	1	9	10
İngilizce		10	1	9	10
Students will be able to talk about their preferences.		1	0	1	0
Students generally will be able to understand clear, standard speech on appearance and personality, although in a		1	0	1	0
Students will be able to describe future predictions.		1	0	1	0
Students will be able to recognize frequency adverbs in short recorded passages dealing with predictable everyday		1	0	1	0
Students will be able to accept and refuse simple suggestions.		1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals when spoken clearly and slowly.		1	0	1	0
Students will be able to write simple sentences and phrases about what is needed for a special occasion.		1	1	0	100
Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where.		1	0	1	0
Students will be able to write simple sentences and phrases about their preferences.		1	0	1	0
Students will be able to talk about future predictions.		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		20	4	15	20
Matematik		20	4	15	20
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.		2	1	1	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.		1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.		1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t		1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.		1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.		1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.		1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğeri bulunur.		1	0	1	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	0	1	0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğeri alacağı değeri belirler.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		20	8	12	40
Fen		20	8	12	40
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.		1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.		1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.		1	0	1	0
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.		1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.		1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.		1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırır eder.		1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.		1	1	0	100
Kanışmaları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir		1	1	0	100
Günlük yaşamda karşılaştığı çözümü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.		1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.		1	1	0	100
Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımını açısından sorgular.		1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.		1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		1	0	1	0